

Halmazottan Sérültek Országos Szövetségének Kiadványa


Módszertani Segédlet
az Árgyélusfa Fejlesztőjáték használatához

írta: Bárdos Mia



második kiadás


Budapest



A speciális szükségletű gyermekek otthoni és pedagógiai környezetben való megsegítését célzó *Árgyélusfa Fejlesztőjáték* egy gyakorlati ismereteket átadó szakmai segédletből, a magyar mesevilágra épülő játékokhoz megírt mesékből, egy komplett eszköztárból (állatok, fa, levelek) és a szakemberek mellett szülőknek is használható leírásokból áll. Az *Árgyélusfa Fejlesztőjáték* és a mögöttük álló módszer olyan szakemberek által kidolgozott eszköz, akiknek a gyermek és nevelője közötti kapcsolatteremtés pozitív értéke és mivolta elsődleges szempont. A játékok szerkezetüket tekintve olyan főbb és alapvető részképességek fejlesztését tűzték ki célul, mint a figyelem, emlékezet vagy a téri tájékozódás. A leírt játékok fejlesztő hatásúak, és nehézségi fokban egymásra épülnek. Ha valamelyikben a gyermek elakad, esetleg nem tetszik neki, lehetőséget ad a gyűjtemény arra, hogy más játékkal próbálkozzanak a szülők megtalálni a megfelelő kapcsolódási pontot gyermekükhöz.

Az *Árgyélusfa Fejlesztőjáték* legfőbb célja elsődlegesen olyan lehetőséget biztosítani a szülő és gyermeke számára, amiben pozitívan kapcsolódhatnak, és közben a részterületek fejlesztése is megvalósul. A célok között megjelent a magyar mesevilág beemelése is az eszköztárba. Úgy véljük, a magyar mesék olyan hatással vannak a gyermekek lelki világára, amelyek hűen jelenítik meg az átadni kívánt eszmét. Eszerint „a mesék hősei mind pozitív, sikerorientált személyek. Vannak részleges kudarcok, de az emelkedett jellem átsegíti a hőst a buktatón, és végül a jóság és tisztesség győzedelmeskedik.”¹A magyar népmesék közül Tündérszép Ilona és Árgyélus meséjét választottuk az eszköztárunkhoz. Azért ezt, mert a mesék tanításai közül ebben gyönyörűen tükröződik a hős karaktere és erkölcsi jelleme. A hős

¹Gyárfás Ágnes: Magyar népmesék és népballadák az erkölcsi nevelés útmutatói



lelke mélyére tekint útja során, „egy életem egy halálom” útjába tétovázás nélkül belevág, és kiállja a próbatételek sorát. A magyar mesék ismerik a megváltás gondolatát, mint védőbástyát, és átadják a reményt, melyben megszületik a hit, és a legsötétebb erdő közepén is pislákol egy kicsi fény. Úgy véljük, Tündérszép Ilona és Árgyélus története képes átadni azt a sok erényt és erőt, amit a családok gyermekei mind hordoznak magukban, és a mesék által szavakká alakulhatnak.

A játékok leírása a hatékony használat elvét tartja szem előtt, ezért különböző nehézségi fokban jelennek meg a leírások. A legfontosabb szempont az volt, hogy minden gyermek jusson játékhoz a saját szintjén. Ha csupán egy szint tud megvalósulni a játékokkal való közös együttlétek során szülő és gyermeke között, annak ugyanannyira örülünk majd, mint ha az összes szint megvalósulna. Mivel a kapcsolatteremtés és a pozitív töltetű élmények átélése szülő és gyermeke között az egyik legfontosabb irányadója ennek a fejlesztőjátéknak, ezért nem csak a teljesítményt tarjuk számon az elért eredmények között, hanem a kapcsolatban megszületett boldog perceket is. Fokozottan figyeltünk arra, hogy semmiképp ne a feladatok feltétel nélkül történő kivitelezése legyen a cél, hanem a szeretetteljes közeggel való rendszeres találkozás a mesén és a közös játékon keresztül. Lehetőség van kettesben is játszani, de amennyiben van testvér a családban, ő is bevonható. A játékokat úgy találtuk ki, hogy megfeleljen az inklúzió fogalmának, és mindenki számára elérhető legyen a lehetőség az egymáshoz való pozitív kapcsolódásra. Az *Árgyélusfa Fejlesztőjáték* hisz az egyén fejlődését érő környezeti hatások pozitív eredményeiben. Úgy véljük, a speciális szükségletű gyermekek számára ebben a játékban megjelenhet ez a pozitív hatás, és ezáltal segítheti a játék a harmonikus fejlődést. A játékokkal és mesékkal véleményünk szerint megvalósulhat a „harmonikus, elfogadó, szeretetteljes családi



léggör. Ebben tud a gyermek személyisége harmonikusan kibontakozni.”²

Az *Árgyélusfa Fejlesztőjáték* használatának életkori határa nem kötött. Kisebb (0-6 éves korú) gyermekek számára jelentősen pozitív hatású lehet, azonban ez a hatás egy idősebb gyermek (6+) esetén is megjelenhet a rendszeresség elvét alkalmazva.


Az eszköz használói lehetnek a családtagok és a gyermekeket nevelők közül minden olyan személy, aki rendszeresen találkozik a gyermekkel, és tud időt fordítani a közös tevékenységre. A családon kívül eső személyeknek nem feltétlenül szükséges gyógypedagógusnak lenniük. A szerzők igyekeztek úgy elkészíteni a leírásokat, hogy megfelelő útmutatásul szolgáljanak minden olyan játékra nyitott szülőnek és pedagógusnak, akik kapcsolatban állnak speciális szükségletű gyermek(ek)kel.

A játékleírások azonban mégis a szülőkhöz szólnak elsősorban, mivel a család segítségét tűztük ki fontos célul ezzel az eszközzel. Természetesen a nyelvezet rugalmasan kezelhető és változtatható.

Az *Árgyélusfa Fejlesztőjáték* nézőpontja a speciális nevelést igénylő gyermekekkel való együttjátszásról

A gyermekkori játék megfelelő eszköz az első kedves élmények megszerzéséhez. Ezekben az életszakaszokban az ember úgy tanul, hogy játszik, és ez a természet adta tanulási mód az alapja minden készségünk és képességünk elsajátításának is. *„A korai intervenciót végző segítők szakemberek tapasztalták, hogy legtöbb esetben tevékenységük során az idegrendszerileg sérült gyermekek fejlődési tempója jelentősen felgyorsult és a fejlődés iránya pozitív tendenciát mutatott. Ez a változás jelentősen függ a környezeti*

²Rosta Katalin: Add a kezed 10.o. (Logopédiai Kiadó 2005)



tényezőktől. A korai intervenció játékerápiás foglalkozások keretein belül megvalósulhat.”³Az *Árgyélusfa Fejlesztőjáték* bár nem játékerápiás eszköz, azonban vállalja a pozitív környezeti hatások fejlesztő voltát az otthon megvalósítható közös játékon keresztül. Nézőpontjának tartja, hogy amennyiben értelmi sérülés, autizmus, több fogyatékoság együttes jelenléte, esetleg súlyos pszichés zavar okán különbözik a gyermek ép társaitól, úgy számukra is olyan feltételeket teremtsen a játék, mint tevékenység, amiben képességeik elfogadó környezetben bontakozhatnak ki. A legfontosabb pedig a családok támogatása a gyermekükkel való pozitív kapcsolódásban.


A meséről

Az *Árgyélusfa Fejlesztőjáték* Árgyélus királyfi és Tündérszép Ilona egymásra találásának történetén keresztül szólítja meg a gyerekeket. A mesék nyelvezetét értelmileg akadályozott gyermekek számára is közérthetővé tettük, ami reményeink szerint segítséget jelent a használatuk során.

Összesen 10 olyan mesét kapnak az érdeklődők, amivel különböző részterületeket kibontakozását segíthetik a családtagok. Az alábbiak fejlesztését, támogatását tűztük ki célul:

1. Az ismeretszerzést szolgáló készségek közül a *figyelem és az észlelés* területét
2. A hallott, látott ismeretek megtartására szolgáló *emlékezet* területét
3. Az irányok meghatározásához szükséges *téri orientáció* területét
4. A dolgok sorrendbe állításának, *sorrendiségnek* a területét
5. A *kommunikáció* területét

³Rosta Katalin: Add a kezed 8.o. (Logopédiai Kiadó 2005)



A játékok használata során feltételezzük a további -jelen esetben- járulékos részterületek fejlődését úgy, mint a szociális készségek és a türelem.

Az *Árgyélusfa Fejlesztőjáték* nemcsak a képességek fejlesztését szolgáló játékokat kínálja a családoknak. Fontos célul tűztük ki az értelmi sérült gyermekeket nevelő családok megsegítését olyan mesékkel, amik segítenek a szülőknek gyermekeikkel kapcsolódni egy-egy nehezebb nap után is. Naponta elég egyszer időt szakítani rá, akár csak 10 percre, de ha nem sikerül valamiért a játékot lejátszani vagy az adott mesét elolvasni, ne essenek kétségbe. Helyette inkább motiválják magukat és gyermekeiket is dicsérettel, és vegyék elő újra egy másik időpontban az eszközt.

A közösen együtt töltött időben meglátni a lehetőséget a fejlődésre egy olyan nyitottságot igényel, amit sokszor nehezen tudunk megélni a felgyorsult mindennapokban. Reméljük, az *Árgyélusfa Játékok* segítenek lelassulni annyira, hogy a jó kapcsolódás szülő és gyermeke között megfelelő mértékben támogatva legyen.


A sikeres együtt játszás feltételei

Előkészületek

A játékot, mielőtt használatba kerülne, először a szülő egyedül csomagolja ki. A játékhoz tartozó elemek közül az Almafa rajzát egy jól látható helyre helyezze fel valahol a lakásban, egyedül. A gyermek számára így varázslattá válik az Almafa megérkezése a családba. A fabábukat még ne adja oda kötetlen, szabad játéokra, ismerkedésre se, csupán az Almafát tegye láthatóvá.

A fabábokkal való ismerkedés

A szülő addig várjon az ismerkedéssel, amíg a gyermeknek az



Almafa rajza fel nem kelti az érdeklődését. Lehet szelíden terelni is a figyelmét a rajz felé: „Nézd, mi érkezett ma hozzánk!” „Szerinted mi lehet ez?” „Megnézzük együtt, mi került a szekrényre?” „Ó, egy új dolog költözött be a konyhába/szobádba/jól látható helyre, mi lehet ez?” kérdésekkel például, és meg is lehet várni, hogy a jól látható helyen észreveszi majd a gyermek a rajzot, a rajta lévő kinyitható falevéllel. Amikor a beszélgetés elindul az Almafa képről a szülő és gyermeke között, akkor a szülő mesélje el a fához kapcsolódó első boríték tartalmát, amit a gyermek ágyára egy láthatatlan pillanatban odacsempészett. Ebben találja a család az első mesét, ami így szól:



A NYITÁNY

Megismerkedünk Tündérszép Ilonával

„Kedves Gyermekek!

Tündérszép Ilona vagyok, én írom neked a levelet Meseországából. Óriási szükségem van a segítségedre, mert nagy a baj itt nálunk. Az úgy történt, hogy Meseország közepén él egy király. Ennek a királynak van egy gyönyörű Almafája, ami minden nap aranyalmát terem. Egyik éjjel ez a király kisétált gyönyörű kertjébe, és látta, hogy az aranyalmái nincsenek a fán. A király legkisebb fia, Árgyélus Királyfi szeretett volna segíteni édesapjának. Éjjel meg is próbált elindulni a királyfi az aranyalmák keresésére, de Árgyélusnak borzasztóan nehéz volt útra kelnie, mert nagyon szeret aludni. A király úgy döntött, egy messzi néptől kér segítséget fiának. Mivel Meseországban már sokan hallottunk ügyességről és bátorságról, ezért a király téged választott ki arra a feladatra, hogy segíts Árgyélusnak megtalálni az aranyalmákat. Reméljük, hogy segítesz, mert egyedül csakis te tudsz ebben a számára nehéz feladatban. Nekem is nagyon fontos lenne, mert sajnos addig nem találkozhatok vele, amíg az almák nincsenek a helyükön. Összesen 7 almát kellene visszatennünk a fára, és én nagyon szeretnék találkozni Árgyélussal.

Segítesz nekünk? Veled együtt biztosan sikerül megtalálni az összes almát!

Ha tudod a választ, akkor mondd/jelezd nekem, „Igen, segítek”, mert azt mi is meghalljuk, megértjük itt Meseországban! Ha segítesz, akkor Meseországából a király levelei a láthatatlan mesekapun át érkeznek majd a te világodba. Látni fogod, ha átjutott az első



falevél, mert fent lesz a fán.

Figyeljétek anyával/apával az Almafát, mert hamarosan érkezik az első próbatétel!"

Szeretettel ölel:

Tündérszép Ilona"

Rövidített változat

A NYITÁNY

Megismerkedünk Tündérszép Ilonával

"Kedves Gyermekek!

Tündérszép Ilona vagyok. Óriási szükségem van a segítségedre, mert nagy a baj itt nálunk. Meseország királyának csodálatos termő fájáról eltűnt 7 aranyalma. Árgyélus királyfi elindult visszaszerezni őket, de a Te segítségedre is szüksége van!

Segítesz nekünk? Veled együtt biztosan sikerül megtalálni az összes almát!

Ha számíthatok Rád, mondd/jelezd, hogy "Igen, segítek!".

Hamarosan küldök Neked egy újabb levelet a láthatatlan mesekapun át. Figyeljétek anyával/apával az Almafát, mert hamarosan érkezik az első próbatétel!

Szeretettel ölel:



Tündérszép Ilona”

Miután elolvasta a szülő a falevél tartalmát, érdemes beszélgetést kezdeményezni. Lehet beszélgetni a varázslatos állatokkal, tündérekkel, manókkal, királyokkal, hercegekkel, hercegnőkkel, csodálatos növényekkel teli Meseországáról, arról, hogyan nézhet ki Árgyélus, milyen lehet egy aranyalma, hogy nézhet ki a király. Fontos, hogy a szülő lelkesedve, mosollyal olvassa el a történetet olyan időpontban, amikor van lehetősége arra érzelmileg is ráhangolódni. Mivel azonban a mesékhez fejlesztő feladatok is társulnak, ezért nem célszerű például esti mese idején bevezetni ezt a történetet. Alkalmasabb lehet egy délutáni időszak, ami nem túl hosszú, legfeljebb 10-15 perc, és amiről a szülő tudja, hogy gyermekével együtt tudja tölteni nyugalomban.


A játék menete

1. A nyitány

A szülő egyedül bontja ki a játékot, nem a gyermekkel együtt. A fa központi helyre kerüléséről a szülő dönt. Ha te, kedves szülő megtaláltad a legmegfelelőbb helyet a lakásban, ahová felteheted a fát, akkor bátran tedd ki! Ez az első lépés. A bábukat még ne vedd elő, ne is mutasd meg. Elég elsőre a fa szimbólumával találkoznia és ismerkednie a gyerkőcöknek.

2. Ahogy megismerkedtek

Ha a fáról, amennyiben felkeltette az érdeklődését a gyermekednek, megkérdezi: „*Ez meg mi?*”, akkor bátran kezdj el neki mesélni. Ugyanígy Tündérországról, ahol ott lakik Árgyélus királyfi és Tündérszép Ilona, és mondd el neki, hogy az ő fájukat kaptátok meg ti a családban. Azt feltétlenül tedd hozzá, hogy azért ti kaptátok, mert olyan különleges gyermek(ek) laknak Nátatok, hogy ezt



Tündérorszáiban meghallották, és tudják, hogy a fa nálatok van a legjobb helyen. Mesélj neki arról, hogy ez egy aranyalmát termő csodafa, amiről sajnos lehullottak az almák, és segítségre van szüksége, hogy újra tudjon almákat teremni. Mindenképp mondd el a gyermekednek, hogy egyedül ő segíthet ennek a fának és a többieknek is Tündérorszáiban, és mindenki csak arra vár, hogy elkezdjen segíteni ennek az almáitól elárvult fának! Tereld Gyermekedet afelé, hogy bátran merjen kérdezni: „Mi?” „Hogyan?” „Hogyan segíthetek a fának?” „Mit tegyek?” „Segítesz nekem Anya/Apa?” „Hol vannak az Almák?”. Ha megszületnek a kérdések, azt örömmel és nyitottan fogadva válaszolj: „Ez egy fa.” „Úgy segíthetsz neki, hogy közben én végig melletted leszek.” „A tudásoddal segíted a fát, hogy újra tudjon almát teremni.” „Most azzal segítesz, hogy együtt várunk, és érkeznek majd hozzánk levelek Tündérorszáiból.” „A levelekből majd megtudjuk, mire van szüksége ennek a fának.” „Igen, én mindig itt leszek melletted!”.

A levelek

Tündérszép Ilona elküldi majd leveleit gyermekednek, amit te fogsz neki felolvasni.

Ezt a levelet a csomagban találod majd, amihez vegyél egy borítékot, és írd rá a gyermek nevét, címét, a feladóhoz pedig írd oda:

Fa.:

Tündérszép Ilona

Tündérország

Alma utca 1.

A legmegfelelőbb módja az átadásnak, ha a gyermek ágyára teszed a levelet, amit majd együtt bonthattok ki. Ha nem veszi észre, akkor segíts neki finom tereléssel, és kérdezd meg tőle, hogy „Van-e vajon valami az ágyadon, mert úgy rémlik nekem, mintha láttam volna ott valamit?”

És bízz magatokban! Ügyesen megoldjátok ezt is, mint mindent.



ELSŐ LEVÉL


Megismerkedünk Árgyélussal

"Kedves Gyermekek!

Mi, Tündérország lakói, örömmel hallottuk, hogy vállaltad az óriási feladatot, hogy segítesz nekünk megkeresni a fánk aranyalmát. Összesen 7 almát vesztett el, és ha mind a 7-et megtalálsz, akkor én is el tudok indulni, megkeresni Árgyélus Királyfit. Remélem, hogy minden segítséget megadtunk Neked a nehéz útra, igyekeztünk nagyon! Bárhol elakadsz, kérd anya/apa segítségét, tudni fogják, mit tegyenek!

Köszönjük, hogy segítesz, nélküled nem találnánk meg az almákat.

Elmondom akkor, mi történt, és azt is, hogyan tudsz nekünk segíteni. Az Almafánk minden éjjel virágba borul, reggelre pedig aranyalmát terem. Ahogy már mondtam korábban, egyik éjjel kísértált a király, de szomorúan látta, hogy az almafa nem termett egy almát sem. Megkérte fiait, este álljanak az almafa mellé, vigyázzanak rá, mert biztosan elfáradt, és gondoskodásra van szüksége, azért nem terem. Két fia megpróbált vigyázni a fára, de sajnos elaludtak éjjel, nem tudták megmondani, miért nem lesz a reggelre a virágból alma. A király legkisebb kisleánya, Árgyélus Királyfi azt mondta: "Édesapám, én egész éjjel vigyázni fogok erre a fára, hagy menjek most én!" A király nehéz szívvvel engedte legkisebb kisleányát erre a nagy feladatra, mert még olyan kicsi és gyenge, de a bátorsága mindenkinél nagyobb volt mindig is. Ezért hát megengedte Árgyélusnak, hogy oda üljön a fa mellé, és várjon, hogy mi történik. Árgyélus a fa mellett álmosodni kezdett, sehogy sem tudta nyitva tartani a szemét, elaludt. Meseerdő közepén három állat (2 sün és 1 nyúl) meghallotta, hogy Árgyélus elaludt a fa mellett. Úgy döntöttek, szeretnének neki



segíteni ébren maradni. Van náluk egy csomag dohány, ami ébren tudná őt tartani, és szeretnék elvinni ezt Árgyélusnak. Sajnos azonban a Vén Banya folyamatosan elvarázsolja őket. A nyúlból sün lesz, a sünből nyúl, és ebben a nagy kavarodásban nem tudnak elindulni. Ezt a gonosz varázslatot kellene neked megszüntetni egy jó varázslattal.

Ha háromszor visszaváltoztatod az állatokat, akkor a gonosz varázslat megszűnik, az almák közül egy visszakerül így a fára, ez lesz az 1. alma a fán, és a három állat el tudja vinni a dohányt Árgyélusnak, amivel ébren tud maradni.

Ehhez a varázslathoz kapsz egy varázsigét is, amit anya/apa el fog neked mondani:

***“Soraimban Árgyélus, a királyfi,
kinek álmod hoz szemére az éjjel.
Állataim serege a reményt kelti,
világunk így talán nem vész el.”***

Anya/apa segítségedre lesz a varázslat megszüntetésében. Figyeld rájuk, mit kérnek tőled!

Sok sikert! Tudom, hogy ügyes leszel, és hálásan köszönöm a segítséged!

Nemsokára elküldöm neked a 2. alma megszerzésének módját! Figyeld az ágyadat, mikor érkezik meg a levél!

Szeretettel ölel:

Tündérszép Ilona”



Rövidített változat

ELSŐ LEVÉL

Megismerkedünk Árgyélussal

"Kedves Gyermekek!

Köszönjük, hogy segítesz nekünk, nélküled nem találnánk meg a 7 almát.

Elmondom akkor, mi történt, és azt is, hogyan tudsz nekünk segíteni. Az almafa egyik reggelre nem termett aranyalmákat. A király a legkisebb fiát, Árgyélus királyfit kérte meg, hogy derítse ki, mi történt. Sajnos Árgyélus elaludt a fa mellett az éjjel. 3 erdei állatka, két sün és egy nyúl indult Árgyélus segítségére, hogy ébren tudjon maradni. Sajnos azonban a Vén Banya folyamatosan átváltoztatja őket, hogy ne tudjanak segíteni. A nyútból sünt varázsol, a sünből pedig nyulat. Ezt a gonoszságot kellene neked megszüntetni egy jó varázslattal, s akkor az első alma visszakerülhet a fára.

*Szeretettel ölel:
Tündérszép Ilona"*

Szülői melléklet

1. Ül le gyermekeddel egy asztalhoz, vagy a földre, szőnyegre! Gyermeked az öledben is ülhet.
2. Vedd elő az állatokkal teli zsákok! Válassz ki belőle 2db sün és 1db nyúl formát!
3. Tedd le az állatokat a gyermek elé! Engedd meg gyermekednek,

hogy kezébe fogja a fajtékot, ismerkedjete velük közösen!

4. Pár perc múlva a motiválhatod gyermeked segítő kérdésekkel a feladat megkezdéséhez:

„Kezdődhet a varázslat?”

„Kezdetjük a játékot?”

„Segítünk akkor Árgyélusnak?”

5. Amennyiben *„Igen, kezdetjük”* a válasz, akkor tedd le a három állatot a gyermek elé az asztalon/szőnyegen. Egymás mellett álljanak a formák.



sün nyúl sün

6. Kérdezd meg a gyermeked, mely állatokat látja az asztalon/szőnyegen:

„Milyen állatokat látsz most?” „Kik vannak az asztalon/szőnyegen?”

„Mondd el szavakkal!”

7. Amennyiben nem beszélő gyermekről van szó, úgy azt



kérdezheted tőle:

„Milyen állatokat látsz most?” „Kik vannak az asztalon/szőnyegen?”

„Mutasd meg az ujjaddal, hol van a nyúl, hol van a sün, hol van a másik sün?”

8. Ha elmondta/megmutatta az állatokat, akkor arra kér gyermeked, hogy csukja be a szemét, és várjon egy kicsit.

„Rendben, akkor most csukd be a szemed, mert jön az első gonosz varázslat, és nem szabad, hogy rád is hasson. Mehet?”

Ha becsukta a gyermek a szemét, akkor a gonosz varázslat megtörténik. Anya/apa kicserél két elemet, így megváltozik az állatok sorrendje:

sün sün nyúl

9. Ha sikerült kicserélni az állatok sorrendjét, akkor a szólhatsz a gyermekednek:

„Ügyesen vártál! Elmúlt a gonosz varázslat, kinyithatod a szemed!”

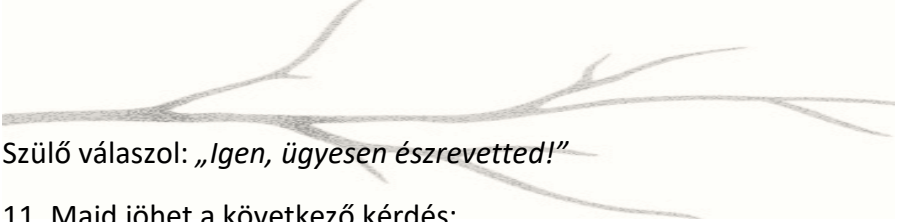
10. Engedd meg gyermekednek, hogy megnézze az új sorrendben lévő állatokat, majd kérdezd meg:

„Mit látsz most?” „Mi változott át mivé?”

Ha sikerült észrevenni a gyermeknek a gonosz varázslat eredményét, tehát azt, hogy helyet cserél két állat, akkor az valószínűleg elhangzik majd a válasz úgy, mint pl.:

„A nyúl átváltozott sünné.” „A nyúl helyet cserélt a sünnel.”

Nem beszélő gyermek esetében kérheti a szülő, hogy a gyermek mutassa meg, melyik két állat cserélt helyet.



Szülő válaszol: „Igen, ügyesen észrevetted!”

11. Majd jöhet a következő kérdés:

„Vissza tudod varázsolni őket?”

12. Amennyiben igen, vissza tudja varázsolni az állatokat, és visszakerül a sün helyére a nyúl, akkor ugyanez lesz a következő varázslási feladat, csak most a *sün-nyúl-sün* sor másik sünjét varázsoljuk át nyúllá. Tehát, ha először a *sün-nyúl-sün* sorban a baloldali sünből lett nyúl, akkor most a jobb oldaliból lesz, ami így néz ki:

nyúl sün sün

13. Ha sikerült észrevenni a gyermeknek a gonosz varázslat eredményét, tehát azt, hogy helyet cserél mindkét állat, akkor az valószínűleg elhangzik majd a válasz úgy, mint pl.:

„A nyúl átváltozott sünné.” „A nyúl helyet cserélt a sünnel.”

Szülő válaszol: „Igen, ügyesen észrevetted!”

14. Ügyes vagy, már csak egy varázslatra van szükség.

„Az utolsó varázslathoz arra van szükség, hogy te pakold ki nekem az állatokat, és én csukom be a szemem. Amikor már az én szemem csukva van, akkor te is tudsz varázsolni az állatokon valamit, és én találom ki, mi változott. Rendben? Akkor becsukom a szemem. Varázsolhatsz!”

A játék lebontható nehézségi fokát tekintve különböző szintekre:

1. szint: 2 állat van kitéve (1 db sün, 1 db nyúl)

2. szint: 3 állat van kitéve (1 db sün 2 nyúl, vagy fordítva: 2 db sün, 1 db nyúl)



3. szint: 4 állat van kitéve, változatai:

- a. 4 egyforma állat, pl. 4 db sün vagy 4 db nyúl
- b. 1db sün, 3 db nyúl
- c. 2 db sün, 2 db nyúl
- d. 3 db sün, 1 db nyúl

4. szint: elemszám növelése

Milyen részképességeket fejleszt ez a játék?

A vizualitás a legfőbb orientációt segítő és információ felvevő csatorna (ROSTA, 2005), ezért ehhez szorosan kapcsolódva a játék elsődlegesen a *vizuális emlékezetet* fejleszt.

Ezzel a részterülettel a gyermek a látottakhoz megfelelő képet (jelen esetünkben állatot) keres és kapcsol.

Fejleszt még továbbá:

- *a manipulációt*
- *a vizuális szeriális emlékezetet*
- *a kommunikációt*
- *a türelmet*
- *a figyelmet*



A MÁSODIK LEVÉL


Tündérszép Ilona megérinti az Almafát

Te, kedves szülő leszel a gyermeked legnagyobb segítsége ebben a helyzetben, ahogy mindig is vagy. Elhelyezed a második levelet az ágyán, és vársz. Remélhetőleg megtalálja. Ha nem, akkor ugyanolyan szelíden tereld őt a megtalálás felé, ahogy korábban is tetted az első levélnél.

„Kedves Gyermek!

Köszönjük, hogy segítettél Árgyélusnak, mert így ébren tudott maradni a fa mellett. Nélküled nem sikerült volna. Elmesélem, hogy történt, és azt is, hogyan tudsz nekünk segíteni újból.

Miután az állatok megtörték a gonosz varázslatot, és el tudták vinni a dohányt Árgyélusnak, ő egész éjjel rágicsálta azt, és így ébren maradt. Hajnal közeledtével a fa virágai almává változtak, és a hajnali napsugár simogatta aranyló fényüket. Árgyélus türelmesen és kitartóan figyelte az eget és a földet, és mielőtt még a nap teljesen felkelt volna, egyszer csak azt látta, hogy a fához egy csapat állat sereglük. Medve, ló, malac, sün és holló. A holló én voltam, majd emberlánnyá változtam. Lányképemben a fát látva nagyon erős vágy fogott el, hogy vegyek róla egy almát. Megkértem az állatokat, álljanak egymás hátára, és vegyenek le nekem egy gyümölcsöt. Az állatok pedig segítettek, és egymást hátára álltak. Először a medve, majd a ló, utána malac és végül a sün. Amikor viszont levette a sün az almát, rettenetes baj történt. Az összes alma lepotyogott egyesével a fáról, és aranyló reggeli harmattá változtak. A kezemben lévő alma is arannyá vált, és elszállt a reggeli napsugárhoz csillogni. Nagy szomorúság öntötte el a szívemet. Szerettem volna visszacsinálni mindent, de nem tudtam. Holló társaim elrepültek Tündérország bölcseihez megtudni, mit lehet most tenni és azt mondták, úgy tudjuk megtörni az újabb



varázslatot, ha az állatok 3-szor ugyanabban a sorrendben, mint korábban, újra felmászna egymás hátára. Ha ez megtörtént, akkor a fa visszkapja az 2. almáját. A varázsige ehhez ez a varázslathoz a következő lesz:

***“Szívem fájdalmas büntől sajog,
a fához érve darabokra tör,
nyugalomra talál lelkem,
mikor állataim segítségre ébredek föl.”***

Megkérhetlek arra, hogy segíts az állatoknak ebben?
A sorrendet elküldöm, segítségnek:

1. Medve
2. Ló
3. Malac
4. Sün

Köszönöm, hogy segítesz!

Szeretettel ölel:
Tündérszép Ilona"


Rövidített változat

A MÁSODIK LEVÉL

Tündérszép Ilona megérinti az Almafát

„Kedves Gyermekek!

Segítséggeddel sikerült Árgyélusnak ébren maradnia, egész éjjel őrködött. Napfelkelte előtt arra lett figyelmes, hogy egy sereg állat, medve, ló, malac, sün és holló érkezett a fához. A holló én voltam,



Tündérszép Ilona. Nagyon megtetszettek a fán lévő almák, ezért arra kértem az állatokat, álljanak egymás hátára és vegyenek le nekem egy almát a fáról. De szörnyű dolog történt! Az összes alma a földre hullott, és aranyló reggeli harmattá változott. Ettől nagyon elszomorodtam és szeretném visszacsinálni az egészet. Ehhez is a te segítségedre van szükségem! Az állatokat háromszor kell ugyanabba a sorrendbe állítanod, ahogy először álltak egymás hátára, ezzel fog megtörni a varázslat.

A sorrendet elküldöm, segítségnek:

- 1. Medve*
- 2. Ló*
- 3. Malac*
- 4. Sün*

Köszönöm, hogy segítesz!

*Szeretettel ölel:
Tündérszép Ilona"*

Szülői melléklet

A levélhez már az ágyon legyen ott a 4 bábu. A gyermekeddel együtt üljetek le a földre, ahogy az első levélnél is volt. Az 1-4. pont a szülői mellékletben ugyanaz itt is, mint korábban.

1. Ülj le gyermekeddel egy asztalhoz, vagy a földre szőnyegen! Gyermeked az öledben is ülhet.
2. Vedd elő az állatokkal teli zsákot! Válaszd ki belőle az állatokat!
3. Tedd le az állatokat a gyermek elé! Engedd meg gyermekednek, hogy kezébe fogja a fajtékot, ismerkedjete velük közösen!

4. Pár perc múlva a motiválhatod gyermeked segítő kérdésekkel a feladat megkezdéséhez:

„Kezdődhet a varázslat?”

„Kezdetjük a játékot?”

„Segítünk akkor Árgyélusnak?”

5. Ezután próbáljátok meg együtt egymásra építeni az állatokat. Ennek sorrendje:

medve ló malac süni



Nem baj, ha nem sikerül elsőre egymásra tenni az állatokat, vagy ha nem sikerül mindegyiket feltenni. Egy nagy levegővétel és mosoly után ismét lehet próbálkozni.

6. Kérdezd meg a gyermeked, mely állatokat látja az asztalon/szőnyegen:

„Milyen állatokat látsz most?” „Kik vannak az asztalon/szőnyegen?”

„Mondd el szavakkal!”

7. Amennyiben nem beszélő gyerekekről van szó, úgy azt kérdezheted tőle:

„Milyen állatokat látsz most?” „Kik vannak az asztalon/szőnyegen?”

„Mutasd meg az ujjaddal, hol van a malac, a ló, a medve, a süni?”

8. Ha elmondta/megmutatta az állatokat, akkor az a lépés jön, hogy te egyedül megmutatod neki a sorrendjét annak, hogyan kell egymásra tenni az állatokat.



9. Kérd meg gyermeked, hogy most ne segítsen neked, te mutatod.

„Most anya/apa egyedül egymásra rakja az állatokat! Nézd meg jól! Figyelj!”

„Most én teszem fel egymásra az állatokat! Nyisd nagyra a szemed! Figyelj!”

Majd felteszed egymás hátára a medve, a ló, a malac és a sün figurákat.

Amennyiben lehetősége van és nyitott is erre a gyermeked, nézze egy darabig a négy állatot egymás hátán. Majd szedd szét az állatokat, és add át neki őket!

10. *„Rendben, akkor most nyisd ki a kezed, mert most te próbálsz meg feltenni az állatokat egymás hátára. Segítek, ha elakadsz. Csak bátran!”*

Ha a gyermek próbálkozik, és nem megy neki, nyugodtan segítheted őt a folyamatban. A kapcsolódás az elsődleges és a pozitív töltet.

Ha úgy látod, gyermeked 2 vagy 3 állatot tud csak megjegyezni, akkor annak örülj, hogy sikerült, és innen kezdheted el vele az állatok egymásra pakolását.

11. Ha sikerült egymásra tennie az állatokat, akkor a dicséred meg gyermeked bátran és szeretettel!

„Ügyes voltál!” „Azta, egymáson állnak az állatok!”

12. *„Ügyes vagy, már csak egy varázslatra van szükség, ismételjük meg újra azt, amit az előbb csináltál, de úgy, hogy te adod a kezembe/mondod nekem/mutatod az ujjaddal/szemeddel rátekintesz az állatra, és én azt pakolom.”*



„Melyiket rakjam először?”

Itt nem várjuk el a gyermektől, hogy elsőre tudja a jó megoldást. Amit mond, az nagyon jó lesz, és leteszed elsőnek az elsőt, és a többit egymás után kérdezve:

„És most? Melyik állat jön?”

Ha első játék alkalommal nem sikerül a gyermeknek felépíteni a 4 állatot egymásra, ne ess kétségbe! Örülj neki, ha kettőt sikerül, sőt annak is, ha egy állatot felállított. Boldogan neved vele, hogy milyen ügyes! Szelíden megfoghatod a kezét, és lassan feltehetitek együtt a második állatot, majd a harmadikat és a negyediket is. Ha nem szereti az érintést, akkor ne erőltess, mutasd meg neki újra a sorrendet, előlről. Ha így sem megy a 4 állat, akkor sincs semmi gond. Kezdd kevesebbrel! Először két állatot teszel egymásra (1. 2.), utána hármat (1. 2. 3), és végül mind a négyet (1. 2. 3. 4). A sorrendet maximum 10 percig tartsátok be, utána lehet szabadon játszani a játékkal, úgy pakolja, ahogy szeretné. Ha eldobja, mert ő úgy játszik, hogy lelkesedésében elrepül, ami a kezében van, akkor se ijedj meg. A bábukat úgy terveztük, hogy bírják a repülést.

Sok erőt kívánunk Nektek a közös játékhoz!

A játék szintjei:

1. szint: két állatot tesz egymás hátára a gyermek
2. szint: három állatot tesz egymás hátára a gyermek
3. szint: mind a négy állatot egymásra teszi a gyermek
4. szint: az elemszám növelése egyesével (mindig eggyel több állatot tesztek fel)



5. szint: további játéklehetőségek

- a. Az összes állatot egymás hátára megpróbálni feltenni.
- b. A gyermek kitalál egy másik sorrendet, és a szülő ezt próbálja meg leutánozni.
- c. A szülő kitalál egy másik sorrendet, és a gyermek ezt próbálja meg lemásolni.
- d. Szabadjáték a bábukkal.

Milyen részképességeket fejleszt ez a játék?

- *manipulációt*
- *vizuális szeriális emlékezetet*
- *kommunikációt*
- *tűrelmet*
- *figyelmet*
- *téri orientációt*



A HARMADIK LEVÉL


A segítség

"Kedves Gyermekek!

Képzeld! Az történt, hogy Tündérorszáiban a király fáján megmaradt az első két alma! Ez azt jelenti, hogy sikerrel jártál, és mi mérhetetlenül büszkék vagyunk Rád és hálásak a segítségedért. Már csak 5 almának van szüksége segítségre, és ha végül mind a 7 fent marad, akkor a fa újra bizni fog a világ jóságában, és minden hajnalban aranyba burkolózik majd a temérdek gyümölcstől, amit terem. Árgyélust is biztosan meg fogom találni addigra. Nagyon köszönöm, hogy számíthatok rád!

Mivel bátorságod határtalan, ezért bátran folytatom én is a történetem, és elmondom neked most, mi történt hát a második éjjelen.

Amikor Árgyélus meglátta, hogy elviszem az első almát, nagyon szomorú lett. Láttam rajta, hogy mélyen átjárta őt a fájdalom. Visszamentem hát hozzá a következő este, és megkérdeztem tőle, mi bántja. Elmondta, hogy édesapja, a király tengernyit sír bánatában, mert az almák eltűntek a fáról, és szeretné őt újra boldognak látni. Elmondtam neki, hogy nagyon sajnálom, hogy megbántottam a királyt és Árgyélust is. Megígértem neki, hogy jóvá teszem a helyzetet, és vigaszul meg is érintettem őt óvatosan. Ekkor azonban leesett a második alma is a fáról, egyenesen közénk, a földre. Árgyélus megpróbálta visszatenni, de sajnos nem járt sikerrel. Nagyon megijedtünk. Félelmemben ismét hollóvá változtam, és elindultam megkeresni társaimat, és kértem őket, hívják a fához újra az állatokat, mert nagy baj van, és segítségre van szükségünk. Holló társaim összehívták az állatokat a Nagy Réten, és megbeszélést tartottunk mi mindannyian: Árgyélus, a medve, a malac, a ló, a



kutya és én, ismét lány képemben. Az állatok azt tanácsolták, legyek én közében, és ők majd körbevesznek engem négy oldalról, és kérik a fát, fogadja vissza az almáját. Izgalommal telve álltam be középre, eléem állt a kutya, mögém a ló, balra a medve, jobbra a malac. Ekkor mozdulatlanul álltunk egy pillanatig, és kérni kezdtük a fát:

**"Én drága aranylóalmafám,
elvettem gyümölcséidet, az én hibám.
Tévedésem fájdalmát szenvedem,
almáidat újra oltalmadba kérlelem!"**

Ismét hollóvá váltam, elrepültem újra a Tanácshoz, ahol azt mondta a Bölcsek Bölcse, hogy kérjek ismét tőled segítséget. Azt is mondták, hogy ha háromszor körbefogják állataid egymást, akkor a második alma ismét visszakerül a fára.

Megkérhetlek ismét arra, hogy segíts nekem? Mivel az első almánk már itt maradt a fán Tündérorszámban, ezért biztos vagyok benne, hogy most is sikerrel jársz, bízom benned most is.

A sorrendet elküldöm ismét:

Én vagyok középen (holló).

Előttem a kutya.

Mögöttem a ló.

Balra tőlem a medve.


Jobbra tőlem a malac áll.

Ne feledd, háromszor álljanak fel így egymást körbefogva az állatok, és sikerrel jársz! Anya/apa most is veled lesznek.

Köszönöm, hogy segítesz nekem!

Szeretettel ölel:

Tündérszép Ilona"



Mivel a mesékben nincs lehetetlen, ezért nagyon tápláló a gyermekek mágikus gondolkodását támogatni a titkos alma feltevésével. Természetesen azzal sincs gond, ha előtte teszed fel az almát. A varázslatok világában meg tud teremni a valóságos kezünkbe is hipp-hopp az alma, így nem lesz gond akkor sem, ha mégsem sikerül titkosan felhelyezni azt. Azonban, ha úgy látod, szomorú lenne attól, mert a kezében/ágyon meglátja a lehullott második almát, akkor mindenképp említsd meg neki, hogy „Tündérszép Ilona annyira elfáradt az előző éjjel, hogy most téged kért meg arra, tedd fel helyette anyával/apával az almát a fára.”

Rövidített változat

A HARMADIK LEVÉL

A segítség

"Kedves Gyermekek!

Már két almánk visszakerült a segítségeddel Meseország fájára, és mi mérhetetlenül büszkék vagyunk Rád és hálásak a segítségedért! Sajnos Árgyélus meglátta, amikor múlt éjjel leszakították az állatok nekem az aranyalmát, és nagyon elszomorodott miatta. Szerettem volna megvigasztalni Árgyélust, ezért megöleltem őt, de sajnos abban a pillanatban a második alma lehullott a fáról egyenesen mellénk. Az állatbarátaimat hívtam segítségül, hogy vissza tudjuk tenni az almát a fára. Ők azt tanácsolták, legyek én középen holló képében, és kérjük a fát, fogadja vissza az almáját. Középre álltam, eléem állt a kutya, mögém a ló, balra a medve, jobbra a malac. Ha háromszor körbeállunk így az állatokkal, a fa vissza fogja fogadni az almáját.



A sorrendet elküldöm ismét:

Én vagyok középen (holló).

Elöttem a kutya.

Mögöttem a ló.

Balra tőlem a medve.

Jobbra tőlem a malac áll.

*Ne feledd, háromszor álljanak fel így egymást körbefogva az állatok,
és sikerrel jársz! Anya/apa most is veled lesznek.*

Köszönöm, hogy segítesz nekem!

Szeretettel ölel:

Tündérszép Ilona"

Szülői melléklet

A levélhez vegyetek elő ezúttal 5 bábut. Ha lehet, készítsd elő gyermekednek ezeket az ágyra, hogy a levél felolvasása közben már meg tudja fogni az elemeket.

Üljetek le a földre, ahogy az első levélnél is volt. Az 1-4. pont a szülői mellékletben ugyanaz itt is, mint korábban.

Indulhat ismét a játék:

1. Ülj le gyermekeddel egy asztalhoz vagy a földre, szőnyegre! Gyermeked az öledben is ülhet.
2. Vedd elő az állatokkal teli zsákok! Válaszd ki belőle az állatokat!



3. Tedd le az állatokat a gyermek elé! Engedd meg gyermekednek, hogy kezébe fogja a fájátéket, ismerkedjeteK velük közösen!

4. Pár perc múlva szelíden motiválhatod gyermeked segítő kérdéseKkel a feladat megkezdéséhez:

„Kezdődhet újra a varázslat?”

„KezdheteKjük a játékot?”

„Segítünk akkor megint Árgyélusnak?”

5. Ezután emlékeztetőnek említsd meg gyermekednek, mi is most a varázslat.

„Most az lesz a varázslat, hogy Tündérszép Ilona köré állítjuk az állatokat!”

6. Mutasd meg gyermekednek a varázslatot, helyezd el előtte a bábukat, és közben meséld is el, mit csinálsz:

„Nézd, középre teszem Tündérszép Ilonát, aki most madár, elé teszem a kutyát, mögé a lovat, bal oldalra a lovat, jobb oldalra a malacot.”

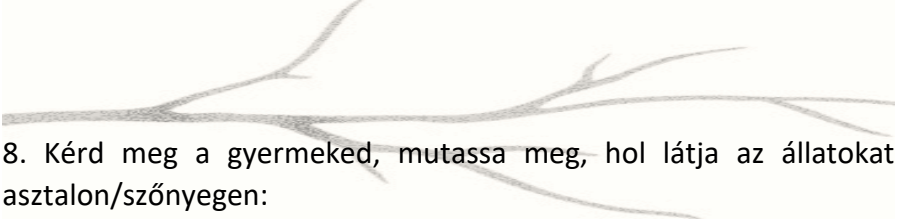
Mondhatsz még plusz mondatokat hozzá, ha szeretnél:

„Nekem nagyon tetszik, hogy így védik Tündérszép Ilonát az állatok.”

„Ugye, milyen ügyesek ezek az állatok?” „Nem semmi, hogy milyen sokat segítenek az állatok Ilonának!”

7. Elismételheted újra, ki hol áll, és mutathatod is közben ujjaddal:

„Nézd, középen van Tündérszép Ilona, előtte a kutya, mögötte a ló, balra tőle a medve, jobbra tőle a malac.”



8. Kérd meg a gyermeked, mutassa meg, hol látja az állatokat asztalon/szőnyegen:

„Hol áll Tündérszép Ilona (aki a madár)/kutya, stb.?”

Ha el tudja mondani a gyermek szavakkal is, hol vannak az állatok, kérd meg tőle, mondja el.

„Mondd el szavakkal, hol áll a malac/többiek?”

Nem baj, ha nem sikerül megneveznie, megmutatnia az állatok helyét. Ez esetben mutasd meg te helyette ismétlésként, ki hol áll, és egy szelíd levegővétel és mosoly után lehet folytatni a játékot.

9. *„Rendben, eddig nagyon ügyesek voltunk, most jöhet a varázslat. Tegyük le együtt az állatokat a megfelelő helyre. Segítek neked. Kezdhetjük!”*

Kezébe is adhatod a bábokat, és az sem baj, ha nálad vannak. A feladat itt az elsődleges kapcsolódás, amiben együtt próbáltok megoldani egy helyzetet. Nézz rá gyermekedre kedvesen. Ha nem beszélő gyermek, és szereti az érintést, akkor bátran simítsd meg vállát, jelezve fizikálisan is, hogy ez most közös feladat lesz, és mondd el, amit csináltok. Ha a gyermek egyedül szeretné csinálni, bátorítsd: *„Szeretnéd egyedül?” „Nagyon jó ötlet!”*

Mindenkit lassan pakolj le a szőnyegre, és próbáld betartani a sorrendet!

Emlékeztető ehhez:

Középen a holló,
előtte a kutya,
mögötte a ló,
balra tőle a medve,
jobbra tőle a malac áll.

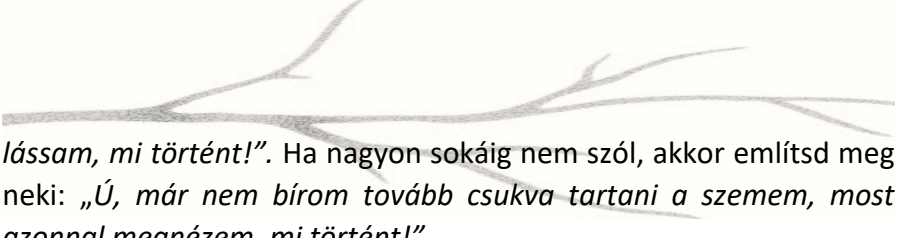


Fontos, hogy ne feladat hangulatban teljen a közös játékidő. Ha nem a megfelelő helyre kerül a báb, és a gyermekedet esetleg zavarná a csere, akkor most ne erőltess az állatok helyzetváltogatását. Engedd neki, hogy oda tegye/mutassa/szemével terelje a báb letételét, ahová ő gondolja. Ha a sorrend más is lesz, örülünk annak, hogy megpróbált részt venni a közös játékban, ami óriási energiákat szabadít fel benne. Ezt érdemes táplálni, és később lehet majd foglalkozni azzal, hogy lesz ebből megfelelő sorrend.

10. Ha együtt letettétek az állatokat, és a sorrend nem helyes, akkor a továbbiakban a másik két varázslatot együtt csináljátok, nem említve neki semmilyen formában, hogy nem volt helyes a megoldás. Úgy tudod támogatni a sorrend képének megfelelő beépülését gyermeked emlékezetébe, hogy amikor másodjára, harmadjára is együtt teszitek le az állatokat, akkor szelíden próbálkozol terelni őt a helyes sorrend felé. *„Nézd, szerintem elől áll a kutya, és nem hátul.” „Bal oldalt láttam én a malacot, nem jobb oldalon.” „Szerintem tegyük őket ide.” „Próbáljuk meg most úgy, ahogy én láttam, rendben?”* Motiválhatod is őt még: *„Nagyon ügyesek ezek az állatok, és az, hogy segíted őket, óriási segítség Ilonának. Nagyon büszke vagyok rád, mert segítesz Tündérország lakóinak!”*

11. Ha a gyermek nyitott arra, hogy egyedül megpróbálja letenni az állatokat a megfelelő helyre, akkor bátran támogasd, és jelezd neki: *„Várj, most becsukom a szemem, mert nagyon izgulok, hogyan sikerül a varázslat!” „Szólj/érints meg/hümmögj, a letetted az állatokat, kinyitom akkor a szemem, rendben?”*

Ha a gyermek letette az állatokat, és nem jelez, hogy elkészült, akkor bátran kérdezz: *„Kinyithatom a szemem?” „Már alig várom, hogy*




lássam, mi történt!”. Ha nagyon sokáig nem szól, akkor említsd meg neki: *„Ú, már nem bírom tovább csukva tartani a szemem, most azonnal megnézem, mi történt!”*

Bárhogy is tette le a gyermek az állatokat, örömmel és nyitottan fogadd! *„Azta! Ez aztán a meglepetés!”* Fontos, hogy ne jelezz neki vissza téves letételt, szétdobált elemeket. A meglepettségedet mondd el neki csak, illetve azt, amit valójában tapasztalatok mindketten. Ha már belement a csukott szemű játékba, ami nagyon szuper lépés volt a részéről, akkor az azt jelenti, hogy szeretne téged meglepni valami jóval, így semmiképp nem jelezzük neki azt, hogy az általa letett “kép” esetleg hibás. Megköszönjük neki: *“Már rég lepődtem meg ennnyire, ügyes voltál!”* Ha rossz a kép, akkor óvatosan próbálkozhatsz terelni őt abba az irányba, ahol újra megmutatod neki a helyes sorrendet. *„Kicsit összeszedem az állatokat, mert úgy látom, mindenki nagyon örül annak, hogy ennnyire sikerült meglepni engem.”* Ezután szó nélkül le lehet tenni újra a megfelelő helyre mindenkit.

Emlékeztető ehhez:

Középen a holló,
előtte a kutya,
mögötte a ló,
balra tőle a medve,
jobbra tőle a malac áll.

Fontos, hogy motiváló és örömteli legyen a hangulat, annak érdekében, hogy legyen kedve benne maradni a játékban a gyermekednek. Így valószínűleg nyitottabban fogja fogadni az utolsó varázslatra való jelzésedet is.



12. *„Rendben, van kedved meglepni akkor újra?”* Remélhetőleg „Igen” lesz a válasz/jel/érintés/hümmögés a részéről, és ugyanúgy zajlik a játék, mint a 8. pontban. Ha nem szeretne újra letenni eléd elemeket, feláll, elmegy a játéktól, akkor ne erőltesd, engedd meg neki, hogy kilépjen a feladatból, és az utolsó varázslatot később pótolhatjátok. Elmondhatod neki, hogy *„Rendben van, már csak egy varázslat van, azt később együtt megcsináljuk, és ismét a fán lesz egy új alma. Én már nagyon várom!”*


Ha a gyermek próbálkozik, és nem megy neki, nyugodtan segítheted őt a folyamatban. A kapcsolódás és a pozitív töltet az elsődleges.

13. Ha szeretné letenni az állatokat, akkor a dicsérd meg gyermeked bátran és szeretettel!

„Ú, de nagyon izgulok” „Mindjárt sikerül megszerezned az új almát” „Annyira örülök, hogy ilyen kitartó vagy” „Ügyes voltál!” „Azta, mindenki a helyén áll az áll, sikerült a varázslat!” Akkor is ezt mondom a gyermeknek, ha nem a helyére tette le őket, mert nekünk most nem az a fontos, mennyire ügyesen emlékszik elsőre a képre, amit lát, hanem az, hogy részt vett veled egy közös játékban. Később, ha újra előveszitek a játékot, lehet azzal foglalkozni, ki hol áll pontosan. Ha nehéz mind az öt elemet megjegyeznie, akkor csökkentve a szintet, először csak két állattal, majd hárommal, négyel és végül öttel is lehet gyakorolni az emlékezet fejlesztését is. Később, nem most!

14. *„Ügyes vagy, már csak egy varázslatra van szükség, ismételjük meg újra azt, amit az előbb csináltál, de úgy, hogy te adod a kezembe/mondod nekem/mutatod az ujjaddal/szemmel/rátekintesz az állatra, és én azt pakolom.”*

„Melyiket rakjam először?”



Itt nem várjuk el a gyermektől, hogy elsőre tudja a jó megoldást. Amit mond, az nagyon jó lesz, és leteszed elsőt, majd a többit egymás után kérdezve:

„És most? Melyik állat jön?”

Emlékeztető

Ha első alkalommal nem sikerül a gyermeknek letenni az öt állatot egymás mellé, ne ess kétségbe! Örülj neki, ha kettőt sikerül, sőt annak is, ha egy állatot helyére tett, vagy ha egyiket sem tette a helyére, de belement a játékba. Boldogan neved vele, hogy milyen ügyes! A sorrendet, amit sikertelen letételek esetén te próbálsz meg (megfelelő irányba terelve a gyermeket), maximum 10 percig tartásatok be, utána lehet szabadon játszani a játékkal. Úgy pakolja, ahogy szeretné. Ha eldobja, mert ő úgy játszik, hogy lelkesedésében elrepül, ami a kezében van, akkor se ijedj meg, a bábukat úgy terveztük, hogy bírják a repülést.

Nevetéssel és pozitív energiával teli játékot kívánunk nektek a közös percekhez!

A játék szintjei:

1. szint: két állatot tesz egymás mellé a gyermek a gyermek a térben megfelelő helyre
2. szint: három állatot tesz egymás mellé a gyermek a gyermek a térben megfelelő helyre
3. szint: négy állatot egymás mellé a gyermek a gyermek a térben megfelelő helyre
4. szint: öt állatot tesz egymás mellé a gyermek a térben megfelelő helyre
5. szint: az elemszám növelése egyesével (mindig eggyel több állatot tesztek fel)



További lehetőségek:

- a. Az összes állatot egymás mellé megpróbálni letenni
- b. A gyermek kitalál egy másik térbeli formát, és a szülő ezt próbálja meg leutánozni.
- c. A szülő kitalál egy másik térbeli formát és a gyermek ezt próbálja meg lemásolni.
- d. Szabadjáték a bábokkal.

Milyen részképességeket fejleszt ez a játék?

- *manipulációt*
- *vizuális emlékezetet*
- *kommunikációt*
- *tűrelmet*
- *figyelmet*
- *téri orientációt*
- *kommunikációt*
- *emlékezetet*



A NEGYEDIK LEVÉL


Az aranyfürt

„Kedves Gyermekek!

Megkaptuk a 3. almát, nagyon hálásak vagyunk a munkáért, rengeteget segítesz nekünk. Egyre izgatottabbak vagyunk attól, hogy már csak 4 almára várunk, és újra béke költözik közénk. Nagyon büszkék vagyunk a kitartásodra, és arra, hogy ilyen bátran vállalod a feladatokat! Köszönjük neked, hogy ilyen jó vagy hozzánk!

Most, hogy ilyen gyorsan haladsz, megengeded nekem, hogy elmondjam, hogyan folytatódik a történet? Örömmel veszem, ha te hallod mindezt, mert a legjobb helyre mennek a segítségkérések. Köszönöm, hogy meghallgatsz!

A következő este, amikor elrepültem holló képemben Árgyélust megkeresni, nem egyedül mentem. Jöttek velem holló társaim is. Szerettük volna együtt megnyugtatni őt, hogy most már minden rendben lesz, és elmondani neki, hogy benned a legügyesebb segítőtneket találtuk meg, és most már megnyugodhat. Édesapja, a király nem fog már sokáig szomorkodni, mert nemsokára minden alma a helyére kerül. Azonban ahogy ült Árgyélus a fánál, ma még szomorúbb volt, mint tegnap. Mellé ültem, holló társaim énekeltek nekünk, szép lassan elaludtunk, és egyszer csak hangos madárricsajra ébredtünk. Azonnal felriadtunk, és megértettük, miért sírnak szomorúan a holló társaim. Lányképemben aranyhajam, mint a tenger hullik rám, és véd mindentől, ami fájdalmas. Most viszont sajnós arra ébredtem, hogy hiányzik egy aranyfürtöm. Ez csak úgy történhetett, hogy a banya eljött, és levágta azt, egyedül ő képes erre. Tudtam, hogy Árgyélus így már nem fog tudni felismerni, és mérhetetlen zokogásba törtem ki az átok miatt. Árgyélus még mindig aludt. Holló társaim azért, hogy segítsenek, elmentek ismét a



bölcsekhez, megtudni, most mit lehet tenni. A bölcsek azt mondták, van egy gyűrű, ami a 4. almában van elrejtve. Ha azt megszerzem, akkor legalább ezt oda tudom adni Árgyélusnak, és így fel fog tudni ismerni engem bárhol, ha találkozunk valaha még. Holló társaim hívták állatbarátaink seregét, akik azonnal rohantak és segítségüket ajánlották fel. A bölcsek azt mondták, ha az állatok is varázsolnak háromszor, akkor a gyűrűvel együtt a 4. alma is a miénk lesz. A varázslat, ami eltörli a ködöt Árgyélus szeméről így hangzik:


*„Álljak madár képemben egyenesen!
Álljon mellém a medve!
Álljon a medve mellé a malac!
Álljon a malac mellé a ló!
Álljon a ló mellé a kutya!”*

Amikor becsukod a szemed, és nagyon fontos, hogy tényleg csukva tartsd, akkor anya/anya elmondja helyetted a varázslatot. Amikor elmondta, akkor helyet fogunk cserélni, és neked az lesz a feladatod, hogy mindannyiunkat tegyél vissza oda, ahol először láttál minket. Emlékeztetek, hogy mindenképp tudd, hová tegyél vissza minket, leírom újra:

*Álljak madár képemben egyenesen!
Álljon mellém a medve!
Álljon a medve mellé a malac!
Álljon a malac mellé a ló!
Álljon a ló mellé a kutya!*

Anya/apa varázslata pedig ez lesz, figyelj rá nagyon és türelmesen!

***"Szívem bánatosan sajnó,
belső fényem örökké ragyog!
Zörgesd meg kapuidat Menny!
Gyűrűt almámba teremts!"***



Ha apa/anya elmondta a varázsigét, akkor kinyithatod a szemed, és már összekeveredve látsz minket. Egyedül próbáld meg minket visszatenni oda, ahol először láttál, de segítséget is szabad kérned a szüleidtől, ha elakadnál a feladatban! Ha háromszor sikerült megismételni a feladatot csukott szemmel, varázslattal, visszatéve az állatokat, akkor érkezik a 4. alma hozzánk és hozzád is. Nekem itt lesz benne a gyűrű, amit Árgyélus Királyfi ujjára húzok, hogy bárhol felismerjen majd, ha ismét találkozunk. Ahogy az ujjára teszem a gyűrűt, elválnak egymástól, és egy ideig nem láthatjuk egymást. Ez mélységesen elszomorít, de tudom, hogy teveled megtalálom őt, mélyen hiszek benned!

Tudom, hogy most is sikerrel jársz, és várom, hogy mihamarabb halljunk egymásról!

*Szeretettel ölel:
Tündérszép Ilona"*

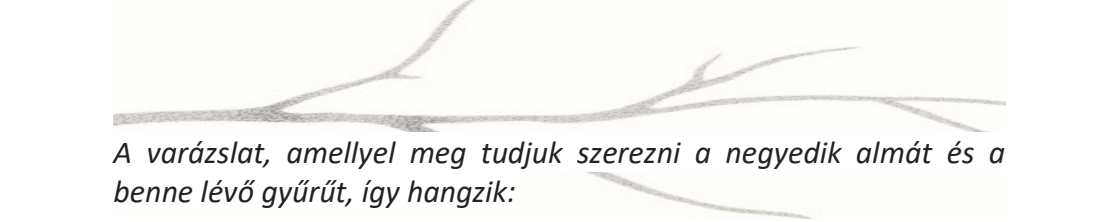
Rövidített változat

A NEGYEDIK LEVÉL

Az aranyfürt

„Kedves Gyermekek!

Már 3 alma visszakerült a fára. Következő este ismét holló képében kerestem fel Árgyélust. De sajnos a banya levágott aranyhajamból egy fürtöt, így azonban nem tudok neki segíteni a többi alma visszaszerzésében, mert Árgyélus az aranyfürtöm nélkül nem ismer meg. A bölcsektől megtudtuk, hogy a negyedik almában egy gyűrű van elrejtve. Ha ezt a gyűrűt odaadom Árgyélusnak, mindig fel fog ismerni engem.



A varázslat, amellyel meg tudjuk szerezni a negyedik almát és a benne lévő gyűrűt, így hangzik:

Álljak madár képemben egyenesen!

Álljon mellém a medve!

Álljon a medve mellé a malac!

Álljon a malac mellé a ló!

Álljon a ló mellé a kutya!

Próbáld meg minket odatenni, ahol a varázsigé szerint van a helyünk, így tudjuk együtt visszaszerezni a negyedik almát. Tudom, hogy most is sikerrel jársz, és várom, hogy mihamarabb halljunk egymásról!

Szeretettel ölel:

Tündérszép Ilona"

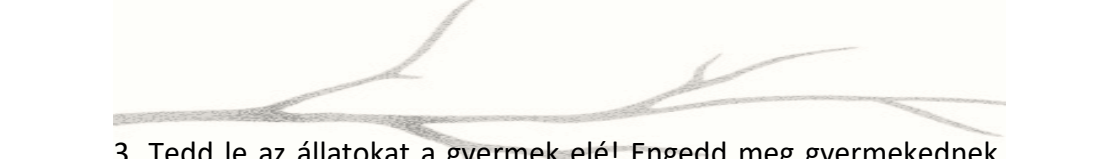
Szülői melléklet

A levélhez újból vegyétek elő az 5 bábut. Ha lehet, készítsd elő gyermekednek ezt ismét az ágyra, hogy a levél felolvasása közben már meg tudja fogni az elemeket.

Üljetek le együtt a földre, ahogy az első levélnél is volt. Az 1-4. pont a szülői mellékletben ugyanaz itt is, mint korábban.

Indulhat ismét a játék:

1. Ül le gyermekeddel egy asztalhoz, vagy a földre szőnyegen! Gyermeked az öledben is ülhet.
2. Vedd elő az állatokkal teli zsákot! Válaszd ki belőle az állatokat!



3. Tedd le az állatokat a gyermek elé! Engedd meg gyermekednek, hogy kezébe fogja a fájátéket, ismerkedjeteK velük közösen!

4. Pár perc múlva szelíden terelheted gyermeked segítő kérdésekkel a feladat megkezdéséhez:

„Kezdődhet ismét a varázslat?”

„Kezdhettük a játékot?”

„Segítünk akkor megint Árgyélusnak és Ilonának?”

5. Ezután emlékeztetőnek említsd meg gyermekednek, mi is most a varázslat.

„Most az lesz a varázslat, hogy egymás mellé állítjuk az állatokat, úgy ahogy Tündérszép Ilona kérte.” „Tündérszép Ilona ezt kérte tőlünk.”

Álljak madár képemben egyenesen!

Álljon mellém a medve!

Álljon a medve mellé a malac!

Álljon a malac mellé a ló!

Álljon a ló mellé a kutya!

6. Mutasd meg gyermekednek a varázslatot, helyezd el előtte a bábukat, és közben meséld is el, mit csinálsz:

„Nézd, először leteszem Tündérszép Ilonát, aki mellé leteszem a medvét, a medve mellé teszem a malacot, malac mellé teszem a lovat, a ló mellé teszem a kutyát.”

Mondhatsz még töltelék mondatokat hozzá, ha szeretnél:

„Nekem nagyon tetszik, hogy így segítik Tündérszép Ilonát az állatok.” „Ugye, milyen ügyesek ezek az állatok?” „Nagyon nagy szeretettel vigyáznak egymásra Tündérország lakói.” „Örülök, hogy



te segítesz nekik.”

7. Elismételheted újra, ki hol áll, és mutathatod is az ujjaddal:

„Nézd, első helyen van Tündérszép Ilona, második helyen a medve, harmadik helyen van a malac, negyedik helyen van a ló, ötödik helyen van a kutya.”

8. Kérd meg a gyermeked, mutassa meg, hol látja az állatokat az asztalon/szőnyegen:

„Hol áll Tündérszép Ilona (aki a madár) / kutya, stb.?”

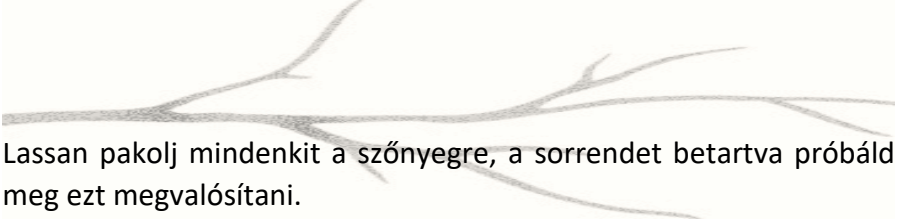
Ha el tudja mondani a gyermek szavakkal is, hol vannak az állatok, kérd meg tőle, mondja el.

„Mondd el szavakkal, hol áll a malac/többiek!”

Nem baj, ha nem sikerül megválaszolni az állatok helyét. Ha nem sikerül meghatározni vagy megmutatni, akkor mutasd meg te helyette ismétlésként, ki hol áll, és egy szelíd levegővétel és mosoly után lehet folytatni a játékot.

9. *„Rendben, eddig nagyon ügyesek voltunk, most jöhet a varázslat. Tegyük le most együtt az állatokat a megfelelő helyre. Segítek neked. Kezdhethük.”*

Kezébe is adhatod a bábokat, és most sem baj, ha mégis nálad vannak. A feladat továbbra is az elsődleges kapcsolódás, amiben együtt próbáltok megoldani egy új helyzetet. Nézz rá gyermekedre kedvesen! Ha nem beszélő gyermek, és szereti az érintést, akkor bátran simítsd meg vállát, jelezve testben is, hogy ez most közös feladat lesz, és mondd el, amit csináltok. Ha a gyermek egyedül szeretné ezt csinálni, bátorítsd: *„Szeretnéd egyedül? Nagyon jó ötlet!”*



Lassan pakolj mindenkit a szőnyegre, a sorrendet betartva próbáld meg ezt megvalósítani.

Emlékeztető ehhez:

Álljak madár képemben egyenesen!

Álljon mellém a medve!


Álljon a medve mellé a malac!

Álljon a malac mellé a ló!

Álljon a ló mellé a kutya!

Fontos, hogy ne feladat hangulatban teljen a közös játékidő. Ha nem a megfelelő helyre kerül a báb, és a gyermekeket esetleg zavarná a csere, akkor most ne erőltess az állatok helyzetváltoztatását. Engedd neki, hogy oda tegye/mutassa/szemével terelje a báb letételét, ahová ő gondolja. Ha a sorrend más is lesz, örülünk annak, hogy megpróbált részt venni a közös játékban, ami óriási energiákat szabadít fel benne. Ezt érdemes táplálni. Később lehet majd foglalkozni azzal, hogyan lesz ebből megfelelő sorrend.

10. Ugyanaz érvényes itt is, mint korábban. Ha együtt letettétek az állatokat, és a sorrend nem helyes, akkor a továbbiakban a másik két varázslatot együtt csináljátok, nem említve neki semmilyen formában, hogy a sorrend nem volt helyes. Azzal fogod támogatni a sorrend képének megfelelő beépülését gyermeked emlékezetébe, hogy másodjára, harmadjára is együtt teszitek le az állatokat. Ezzel szelíden próbálkozhatsz terelni őt a helyes sorrend felé. *„Nézd, szerintem elől áll a kutya, és nem hátul.”* *„Bal oldalt láttam én a malacot, nem jobb oldalon.”* *„Szerintem tegyük őket ide.”* *„Próbáljuk meg most úgy, ahogy én láttam, rendben?”* Motiválhatod is őt még: *„Nagyon ügyesek ezek az állatok, és az, hogy segített őket, óriási segítség Ilonának. Nagyon büszke vagyok rád, mert segítesz Tündérország lakóinak!”*



11. Ha a gyermek nyitott arra, hogy egyedül megpróbálja letenni az állatokat a megfelelő helyre, akkor bátran támogasd, és jelezd neki: *„Várj, most becsukom a szemem, mert nagyon izgulok, hogy sikerül a varázslat!”* *„Szólj/érints meg/hümmögj, ha letetted az állatokat. Kinyitom akkor a szemem, rendben?”*

Ha a gyermek letette az állatokat, és nem jelez, hogy elkészült, akkor bátran kérdezz: *„Kinyithatom a szemem?”* *„Már alig várom, hogy lássam, mi történt”* Ha nagyon sokáig nem szól, akkor említsd meg neki: *„Ú, már nem bírom tovább csukva tartani a szemem, most azonnal megnézem, mi történt!”*

Bárhogy is tette le a gyermek az állatokat, örömmel és nyitottan fogadd! *„Azta! Ez aztán a meglepetés!”* Fontos, hogy ne jelezz neki vissza téves letételt, szétdobált elemeket. Mondd el neki a meglepettségedet, illetve amit valójában mindketten tapasztaltok. Ha már belement a csukott szemű játékba, ami nagyon szuper lépés volt a részéről, akkor az azt jelenti, szeretne téged meglepni valami jóval, így semmiképp nem jelezzük neki azt, hogy az általa letett kép esetleg hibás. Megköszönjük neki: *„Már rég lepődtem meg ennyire, ügyes voltál!”* Ha rossz a kép, akkor óvatosan próbálkozhatsz terelni őt abba az irányba, ahol újra megmutatod neki a helyes képet. *„Kicsit összeszedem az állatokat, mert úgy látom, mindenki nagyon örül annak, hogy ennyire sikerült meglepni engem.”* Ezután szó nélkül le lehet tenni újra a megfelelő helyre mindenkit.

Emlékeztető ehhez:


Álljak madár képemben egyenesen!

Álljon mellém a medve!

Álljon a medve mellé a malac!

Álljon a malac mellé a ló!

Álljon a ló mellé a kutya!



Fontos most is, hogy motiváló és örömteli legyen a hangulat, annak érdekében, legyen kedve benne maradni a játékban a gyermekednek. Így valószínűleg nyitottabban fogja fogadni az utolsó varázslatra való jelzésedet is.

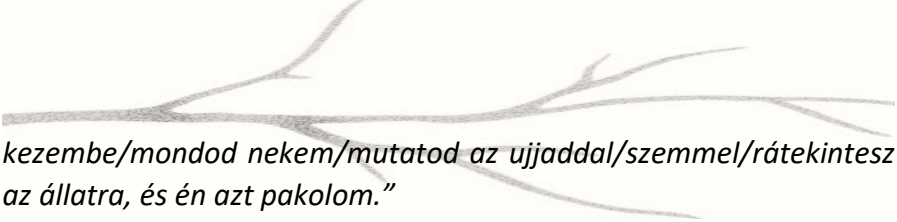
12. *„Rendben, van kedved meglepni akkor újra?”* Remélhetőleg „Igen” lesz a válasz/jel/érintés/hümmögés a részéről, és ugyanúgy zajlik a játék, mint a 8. pontban. Ha nem szeretne újra letenni eléd elemeket, feláll, elmegy a játéktól, akkor ne erőltess, engedd meg neki, hogy kilépjen a feladatból, és az utolsó varázslatot később pótolhatjátok. Elmondhatod neki: *„Rendben van, már csak egy varázslat van hátra, azt később együtt megcsináljuk, és ismét a fán lesz egy új alma, már nagyon várom!”*

Ha a gyermek próbálkozik, és nem megy neki, nyugodtan segítheted őt a folyamatban. A kapcsolódás az elsődleges és a pozitív töltet.

13. Ha szeretné letenni az állatokat, akkor a dicséred meg gyermeked bátran és szeretettel!

„Hú, de nagyon izgulok!” „Mindjárt sikerül megszerezned az új almát!” „Annyira örülök, hogy ilyen kitartó vagy!” „Ügyes voltál!” „Azta, mindenki a helyén áll az áll, sikerült a varázslat!” Akkor is ezt mondom a gyermeknek, ha nem a helyére tette le őket, mert nekünk most nem az a fontos, mennyire ügyesen emlékszik elsőre a képre, amit látott, hanem az, hogy részt vett veled egy közös játékban. Később, ha újra előveszitek a játékot, lehet azzal foglalkozni, ki hol áll pontosan. Ha nehéz mind az öt elemet megjegyeznie, akkor csökkentve a szintet, először csak két állattal, majd hárommal, négyel és végül öttel lehet gyakorolni az emlékezet fejlesztését is. Később, nem most!

14. *„Ügyes vagy, már csak egy varázslatra van szükség, ismételjük meg újra azt, amit az előbb csináltál, de úgy, hogy te adod a*



kezembe/mondod nekem/mutatod az ujjaddal/szemmel/rátekintesz az állatra, és én azt pakolom.”

„Melyiket rakjam először?”


Itt nem várjuk el a gyermektől, hogy elsőre tudja a jó megoldást. Amit mond, az nagyon jó lesz, és leteszed elsőnek az elsőt, és a többi egymás után kérdezve:

„És most? Most melyik állat jön?”

Emlékeztető

A játékkal elsődlegesen a figyelem és a türelem fejlesztése a célunk. A varázsigét és a varázslat hosszúságát kivárni a gyerekeknek csukott szemmel kifejezetten megterhelő feladat tud lenni, ezért előfordulhat, hogy itt-ott kinyitja majd a szemét, vagy nem sikerül teljesen eltakarni. Ilyenkor érdemes nagyon résen lenni és rafinálnak is. Te, kedves szülő meleg szeretettel megpuszilhatod gyermeked mindkét szemét, hátha segít egy kis extra varázslat. Óvatosan segítheted a kezét a szeméhez tenni, finoman érintve kezeit, nehogy feladathelyzetnek érezze, ami történik vele. Ha nagyon nem szeretné becsukni a szemét, akkor se ess kétségbe, csukd be te a szemed helyette, és jelezd neki, hogy *„Becsukom akkor én, elmondom a varázslatot, és legyen az, hogy te kevered össze az állatokat, jó?”* Ha ebbe szívesen belemegy, akkor ez egy nagyon jó lehetőség arra gyermekednek, hogy megtapasztalhatta magáról azt, nincs baj, ha valamit elsőre nem szeretne, mert van ilyen. Te igazi gondviselő szülőként tudod őt támogatni abban, hogy ne féljen kipróbálni új dolgokat, és úgy segíted őt, hogy megmutatsz neki egy mintát, hogyan is lehet beleengedni magunkat az új dolgokba. Ha lelkes, mosolygós, örömteli hangulatban tudtok lenni ebben a pár percben, akkor nagyon fontos üzenetet kap tőled az új dolgokról, és arról, hogy nyitottan és örömmel tudja ő is fogadni a nehézségeket.

Ha gyermeked szívesen keveri össze helyetted a bábokat, akkor bátran engedd magatokat a feladat elkezdésébe ebben a formában.



Amikor elmondtad a varázsigét, és neked van csukva a szemed, kérdezd meg: „Kinyithatom a szemem?” Remélhetőleg „Igen” lesz a válasz, és utána együtt megnézhetitek, mi történt a bábokkal. Bárhogy is vannak az állatok, fekve, odébb téve, eldőlve, jelezheted: „Hát tényleg nagyon ügyesen elvarázsolódtok mindenki. Ügyesen megleptetek! Tegyük őket vissza, oda ahol először voltak! Szeretnéd egyedül csinálni? Vagy inkább velem?” Rossz válasz nincs! Fő a bátorítás, a jókedv és a játékosság megtartása. Ha inkább veled csinálja, akkor bátran kezdjétek el így ezt a játékot. Lehet, bizonytalan egyedül még egy darabig, és a te nyitottságot, kedves szülő rengeteget tud segíteni neki abban, hogy oldódjon a helyzetben, és merje majd később egyedül is megpróbálni. Türelemmel és szeretettel ügyesen el fogtok jutni ahhoz a ponthoz is, ahol majd ő csukja be a szemét, és te kevered össze a bábukat. A játékot érdemes addig játszani, amíg jól érzitek benne magatokat, legalább 10 percig most is, azonban erőltetni semmiképp nem javasolt. Amennyiben úgy látod, hogy az öt bábu (1. madár, 2. medve, 3. malac, 4. ló, 5. kutya) egyszerre túl sok, akkor csökkentsd az elemszámot, kezdj először három állattal (1. madár, 2. medve, 3. malac), és fokozatosan mindig eggyel többet bele lehet tenni. Ezt a részt, ahogy az előzőeket is, többször is játszhatjátok.

A játék szintjei:

1. szint: két állatot tesz egymás mellé a gyermek a gyermek a térben megfelelő helyre
2. szint: három állatot tesz egymás mellé a gyermek a gyermek a térben megfelelő helyre
3. szint: négy állatot egymás mellé a gyermek a gyermek a térben megfelelő helyre
4. szint: öt állatot tesz egymás mellé a gyermek a gyermek a térben megfelelő helyre
5. szint: az elemszám növelése egyesével (mindig eggyel több állatot tesztek fel)



További lehetőségek:

- a. Az összes állatot egymás mellé megpróbálni letenni
- b. A gyermek kitalál egy másik térbeli formát, és a szülő ezt próbálja meg leutánozni.
- c. A szülő kitalál egy másik térbeli formát és a gyermek ezt próbálja meg lemásolni.
- d. Szabadjáték a bábokkal.

Nevetéssel és pozitív energiával teli játékot kívánunk nektek a közös percekhez!

Milyen részképességeket fejleszt ez a játék?

- *manipulációt*
- *vizuális emlékezetet*
- *kommunikációt*
- *tűrelmet*
- *figyelmet*
- *téri orientációt*



MEGÉRKEZIK AZ ÖTÖDIK LEVÉL

A sánta farkas


„Kedves Gyermekek!

Örömmel értesítelek, hogy munkád gyümölcse beérett, nálunk van a 4. alma. Bizonyára Nálad is ott van már. Eszméletlen szuper, amit csinálsz, rengeteg erő van benned, és a legjobb döntés volt rád bízni ezt a hősöknek kijáró feladatot. Te tényleg egy igazi Hős vagy! Legyél nagyon büszke magadra! Mi is azok vagyunk, büszkék rád!

Most már biztos érthető számodra is, hogy nagyon nehezemre esik nem írni neked. Tudom, hogy rengeteg dolgod van, és mégis annyit teszel a világunk megmentésért, szeretettel, küzdelemmel, hogy ezt nem lehet figyelmen kívül hagyni. Most már bizonyos számunkra, itt Tündérorszámban, hogy te vagy az az embergyermek, aki egy személyben olyat ad nekünk, amivel az egész világunk jobbá válik. Köszönjük, hogy mellettünk állsz ezekben a nehéz időkben, rengeteget jelent nekünk a segítséged!

Már meg sem kérdezem, csak leírom, hogyan folytatódik a történet. Tudom, hogy olvasod, hallgatod a világunk harcát, és bátran merem hinni, ez így is marad.

Amikor a banya elválasztott bennünket egymástól Árgyélussal, akkor már hiába mentem ki este a kertbe a fához, nem láttam ott mást, csak az 5. leesett almát. Gyötrelmes fájdalom volt, hogy nem találkoztam a Királyfival. Ahogy ott ültem a fa tövében az 5. Almával a kezemben, azon gondolkodtam, most mit lehetne tenni, és közben csak folyt a könnyem megállás nélkül. Holló társaim próbáltak vigasztalni. Még azt is megtették, hogy elrepültek a királyhoz, megtudni, mi lett Árgyélussal. Megtudták, hogy Árgyélus Királyfi testvérei megházasodtak, ő pedig elindult a világba, hogy




megkeressen engem. Ahogy a holló lányok ezt meghallották, azonnal hozzám repültek, és elmesélték, mit hallottak még. Árgyélus királyfi semmitől sem félve felkereste útja során a Napot, a Holdat, a Szelet, hogy megtudja tőlük, hol vagyok, de nem tudták megmondani neki. Ekkor az Állatkirályhoz ért, akinél egy Óriást talált. Az Óriásnak volt egy sánta farkasa, aki azt mondta, segít Árgyélusnak megtalálni engem. A sánta farkas azonban nagyon fáradt volt, és azt mondta, pihenésre van szüksége, így lefeküdt. Olyan hosszan aludt a farkas, hogy Árgyélus megijedt, talán a Banya ismét eljött, és átkot szórt megint, azért alszik annyit. Azt találta ki, mindenképp felébreszti a sántát. Árgyélus elment hát a bölcsekhez, és megkérdezte, most mit tegyen. A bölcsek azt tanácsolták Árgyélusnak is, amit nekem is korábban, hogy hívja az állatok segítségét. Az állatok örömmel álltak Árgyélus királyfi szolgálatába. A bölcsek elmondták, hogy az állatoknak most az lesz a feladatuk, hogy álljanak Árgyélus elé, egymás mellé. Ezután kérjék meg Árgyélust, hogy csukja be a szemét, és közülük páran elbújnak majd egy újabb varázsigétől, amíg Árgyélus nem figyel. Ha Árgyélus kitalálja, melyik állat bújt el, a farkas felébred. A varázsigét a bölcsek megsúgták Árgyélusnak, így ő mondja el az állatoknak, ami így szól:

**"Bújjatok el állatok
erdőm sűrűjébe!**

**Szemeimmel ugyan nem látok,
de szívemmel mindent elővarázsolok!"**

Árgyélus előtt állt a ló, a malac, a medve, a madár és a kutya, egymás mellett. Árgyélus becsukta a szemét, elmondta a varázsigét, és ekkor eltűnt a medve és a ló. Amikor Árgyélus kinyitotta a szemét, és szíve minden melegségével válaszolta meg a titkot, a ló és a medve visszakерült elé, a farkas pedig felébredt. Amikor felébredt, elvitte Árgyélust a Fekete-tengerhez, hogy segítsen neki átkelni a tengeren, mert ahhoz, hogy egymásra találjunk, tovább kell haladnia arra, amerre a víz sodorja.



A holló lányok, amikor elmesélték mindezt, kicsit könnyebb lett a szívem. Ők is látták, hogy már nem fáj a lelkem annyira, és bátorítottak arra, hogy figyeljek az 5. almára, majd átadták nekem a bölcsek üzenetét. Ugyanazt kell tennem, mint Árgyélusnak, csak nekem 3 alkalommal. Megértettem ezután, hogy az lesz akkor a feladatod, hogy odaállok az állatok elé, az állatok elé állnak sorban egymás mellé, elmondom a varázsigét, ők elbújnak páran és én kitalálom, kik bújtak el. Mindezt 3 alkalommal teszem meg. Ha sikerül, akkor az 5. alma is a helyére kerül.

Annyi sok szomorúság gyűlt bennem össze, hogy úgy érzem, ezt most sem tudnám egyedül megcsinálni, és szeretném kérni a segítséged abban, ezt most is csináljuk együtt. Én itt Tündérorszámban, te pedig ott a te világodban. Veled, tudom, hogy sikerülni fog! A te feladatod ugyanaz, mint az enyém: állítsd magad elé az állatokat, csukd be a szemed, és a varázsigét anya/apa elmondja neked, leírom ide még egyszer:

***"Bújjatok el állatok
erdőm sűrűjébe!
Szemeimmel ugyan nem látok,
de szívemmel mindent elővarázsolok!"***

Eléd állnak az állatok: a ló, a malac, a medve, a madár és a kutya, elmondjátok a varázsigét, és el fog tűnni 2 állat. Ahogy kinyitod a szemed, szíved minden melegével meg fogod tudni válaszolni, kik nincsenek a sorban. Anyától/apától kérhetsz segítséget! Ne feledd! Háromszor kell ezt végig csinálni ahhoz, hogy a 4. alma is felkerüljön a fára! Tudom, hogy neked sikerülni fog, és veled nekem is!

Köszönöm, hogy számíthatok rád most is!

*Szeretettel ölel:
Tündérszép Ilona "*



Rövidített változat

MEGÉRKEZIK AZ ÖTÖDIK LEVÉL

A sánta farkas

„Kedves Gyermekek!

Te egy igazi Hős vagy! Legyél nagyon büszke magadra, hiszen már 4 almát visszaszereztünk a segítségeddel. Mi is nagyon büszkék vagyunk rád!

Következő éjjel is visszamentem Árgyélushoz, de sajnos őt nem találtam az aranyalmát termő fa tövében. Megtudtam, hogy az én keresésemre indult. Eljutott a sánta farkashoz, aki azt ígérte, elvezeti őt hozzám. Azonban a sánta farka mély álomba merült. A bölcsek azt tanácsolták Árgyélusnak, hogy ismét az erdei állatokat hívja segítségül a sánta farkas felébresztéséhez. Az állatok álljanak egymás mellé, Árgyélus pedig becsukja a szemét. Ha kitalálja, hogy melyik állat bújt el, amíg csukva volt a szeme, a sánta farkas felébred, és segít neki megtalálnia engem.

Ha ugyanezt a próbát én is kiállok háromszor, az ötödik alma is visszakerülhet a fára. Ehhez is szükségem lesz a te segítségedre!

Eléd állnak az állatok: a ló, a malac, a medve, a madár és a kutya. Csukd be a szemed, és ahogy kinyitod majd, meg fogod tudni válaszolni, kik nincsenek a sorban.

Köszönöm, hogy számíthatok rád most is!

Szeretettel ölel:

Tündérszép Ilona "

Szülői melléklet

A levélhez újból vegyétek elő a bábukat. Ha lehet, készítsd elő gyermekednek ezt ismét az ágyra, hogy a levél felolvasása közben már meg tudja fogni az elemeket.

A gyermekeddel együtt üljetek le a földre, ahogy az első levélnél is volt. Az 1-4. pont a szülői mellékletben ugyanaz itt is, mint korábban.

Indulhat ismét a játék:

1. Ül le gyermekeddel egy asztalhoz, vagy a földre szőnyegen! Gyermeked az öledben is ülhet.
2. Vedd elő az állatokkal teli zsákot! Válaszd ki belőle az állatokat!
3. Tedd le az állatokat a gyermek elé! Engedd meg gyermekednek, hogy kezébe fogja a fajátékot, ismerkedjete velük közösen!
4. Pár perc múlva szelíden terelheted gyermeked segítő kérdésekkel a feladat megkezdéséhez:

„Kezdődhet ismét a varázslat?”


„Kezdhethük a játékot?”

„Segítünk akkor megint Árgyélusnak és Ilonának?”

5. Ezután emlékeztetőnek említsd meg gyermekednek, mi is most a varázslat.

„Most az lesz a varázslat, hogy egymás mellé állítjuk az állatokat, úgy ahogy Tündérszép Ilona kérte, és el fog tűnni belőle két állat, mi pedig együtt visszavarázsoljuk őket.”

„Tündérszép Ilona ezt kérte tőlünk.”



*“Előtted álljon a ló,
ló előtt van a malac,
malac előtt van a holló,
holló előtt van a nyúl.”*

6. Mutasd meg gyermekednek a varázslatot, és helyezd el előtte a bábukat, és közben meséld is el, mit csinálsz:

*“Nézd, első helyen vagyok én,
előttem áll a ló,
ló előtt van a malac,
malac előtt van a holló,
holló előtt van a nyúl.”*

Mondhatsz még töltelék mondatokat hozzá, ha szeretnél:

„Tündérszép Ilonát az állatok nagyon szeretik.” „Ugye, milyen sokszor segítik őt az állatok?” „Nagyon nagy szeretettel vigyáznak egymásra Tündérország lakói.” „Örülök, hogy te is részt veszel az almafa megmentésében.”

7. Elismételheted újra, ki hol áll, és mutathatod is az ujjaddal:

*“Nézd, első helyen vagyok én,
előttem áll a ló,
ló előtt van a malac,
malac előtt van a holló,
holló előtt van a nyúl.”*

8. Kérd meg a gyermeked, mutassa meg, hol látja az állatokat asztalon/szőnyegen:

„Hol áll a madár/nyúl/stb.?”

Ha el tudja mondani szavakkal is, hol vannak az állatok, kérd meg



tőle, mondja el!

„Mondd el szavakkal, hol áll a malac/többiek?”

Most sem baj, ha nem sikerül megválaszolni az állatok helyét. Ha nem sikerül meghatározni vagy megmutatni, akkor mutasd meg te helyette ismétlésként, ki hol áll, és egy szelíd levegővétel és mosoly után lehet folytatni a játékot.

9. *„Rendben, eddig nagyon ügyesek voltunk, most jöhet az újabb varázslat. Tegyük le most együtt az állatokat a megfelelő helyre. Segítek neked. Kezdhetjük.”*


Kezébe is adhatod a bábokat, és most sem baj, ha nála vannak. A feladatok végig a kapcsolódást szolgálják, amiben újra és újra együtt próbáltok megoldani egy ismeretlen helyzetet. Meleg szeretettel nézz rá gyermekedre. Ha nem beszélő gyermek, és szereti az érintést, akkor bátran simítsd meg a vállát, jelezve testben is, hogy ez most ismét közös feladat lesz, és mondd el, amit csináltok. Azonban ha a gyermek egyedül szeretné ezt megpróbálni, bátorítsd: *„Szeretnéd egyedül? Nagyon jó ötlet!”*

Minden állatot pakolj le lassan a szőnyegre, és a sorrendet betartva próbáljátok meg megvalósítani.

Emlékeztető ehhez:

*“Nézd, első helyen vagyok én,
előttem áll a ló,
ló előtt van a malac,
malac előtt van a holló,
holló előtt van a nyúl.”*

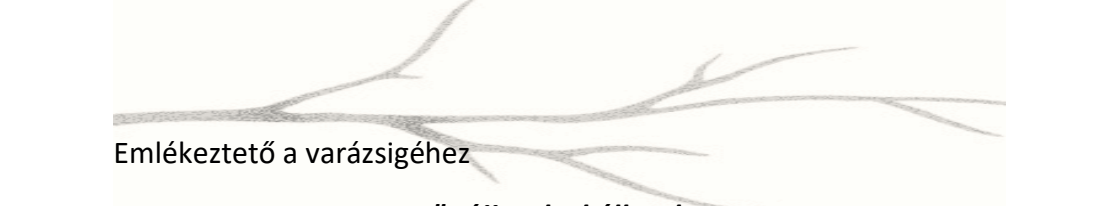
Mivel a bábok már a játék elején kézbe vehetőek, ezért érdemes nyitottan állni ahhoz, hogy időt szánjatok arra, mikor engedi meg a



gyermeked, hogy elkezdjétek a játékot. Ha úgy látod, már készen áll rá, vedd át a kezébe a bábokat. Ha szelíd terelessel sem sikerült átvinni az állatokat (például azt mondtad neki, hogy *„Az állatok úgy tudnak segíteni, ha letesszük őket a szőnyegre. Ideadod nekem őket?”*), és nem működik együtt a gyermek, akkor megpróbálhatod azt is, hogy nála hagyod a megemlített állatokat, és másik 4 állatot veszel ki a készletből, azokat pakolod le magad elé. *„Nézd, akkor leteszem ezeket az állatokat, ők is fontos segítséget tudnak nyújtani nekünk most!”* Fontos, hogy jól érezze magát a gyermeked a közös játékban. Ha neki az a jó, hogy fogja a bábokat, akkor legyen úgy. Megoldás mindig van.

10. Ugyanaz érvényes itt is, mint korábban. Ha együtt letettétek az állatokat, és a sorrend nem helyes, akkor a továbbiakban a másik két varázslatot együtt csináljátok, nem említve neki semmilyen formában, hogy a sorrend nem volt helyes. Azzal fogod támogatni a sorrend képének megfelelő beépülését gyermeked emlékezetébe, hogy amikor másodjára, harmadjára is együtt teszitek le az állatokat, akkor szelíden próbálkozol teregni őt a helyes sorrend felé. *„Nézd, szerintem elől áll a kutya, és nem hátul.”* *„Bal oldalt láttam én a malacot, nem jobb oldalon.”* *„Szerintem tegyük őket ide.”* *„Próbáljuk meg most úgy, ahogy én láttam, rendben?”* Motiválhatod is őt még: *„Nagyon ügyesek ezek az állatok, és az, hogy segíted őket, óriási segítség Ilonának. Nagyon büszke vagyok Rád, mert segítesz Tündérország lakóinak!”*

11. Ha sikerült letenni az állatokat a megfelelő sorrendben, és gyermeked ügyesen megvárta a letevés folyamatát, illetve részt is vett benne, akkor mondhatod neki: *„Csukd be a szemed, elmondom a varázsigét.”*



Emlékeztető a varázsigéhez

**"Bújjatok el állatok
erdőm sűrűjébe!
Szemeimmel ugyan nem látok,
de szívemmel mindent elővarázsolok!"**

Ha elmondtad az varázsigét, közben vegyél el két általad választott állatot a földről/asztalról.

12. Jöhet a kérdés:

„Na vajon, ki tűnt el? Szerinted kik bújtak el?”

A nyúl és a malac (például).

Amennyiben sikerült válaszolnia, vagy csak próbálkozott válaszolni, de nem jót mondott, minden esetben dicsérd meg: *„Nagyon jól válasz! De ügyes vagy!”* Ne feledd, a kapcsolódás, ami nagyon fontos, és csak másodlagos a képességek fejlesztése, kibontakozása!


Ha nem tudja a választ/nem jelzi semmilyen formában a megoldást, akkor egy szinttel lépj vissza, és kérdezd újra:

„Szerinted hová bújt el a nyúl? És a malac?”

Ha erre sem jön semmilyen reakció, de úgy látod, hogy érdeklődik a gyermek, akkor még mindig tudod csökkenteni a szintet, és jelezd:

„Szerintem a nyúl és a malac bújtak el. Keressük meg őket! Hol lehetnek?”

13. Ha a gyermek nyitott arra, hogy egyedül megpróbálja letenni az állatokat a megfelelő helyre, akkor bátran támogasd, és jelezd neki: *“Várj, most becsukom a szemem, mert nagyon izgulok, hogy sikerül a varázslat!”* *„Szólj/érints meg/hümmögj, a letetted az állatokat, kinyitom akkor a szemem, rendben?”*




Ha a gyermek letette az állatokat, és nem jelez, hogy elkészült, akkor bátran kérdezz: „Kinyithatom a szemem?” „Már alig várom, hogy lássam, mi történt” Ha nagyon sokáig nem szól, akkor említsd meg neki: „Ú, már nem bírom tovább csukva tartani a szemem, most azonnal megnézem, mi történt!”

Bárhogy is látod az állatokat, amikor kinyitod a szemed, örömmel és nyitottan fogadd! „Azta! Ez aztán a meglepetés!” Fontos, hogy ne jelezz neki vissza téves letételt, szétdobált elemeket. A meglepettségedet oszd meg csak vele, illetve amit valójában láttok, tapasztalatok mindkettőn. Ha már belement a csukott szemű játékba, ami nagyon szuper lépés volt mindkettőtök részéről, akkor az azt jelenti, szeretne téged meglepni valami jóval. Emiatt semmiképp nem jelezzük neki azt, hogy az általa letett kép esetleg hibás. Megköszönjük neki: „Hogy te milyen ügyesen meg tudsz engem lepni mindig, ügyes voltál!” Ha nem bújta el állatokat, csak mondjuk összedöntötte őket, akkor óvatosan próbálkozhatsz terelni őt abba az irányba, ahol újra megmutatod neki a helyes képet. „Kicsit összeszedem az állatokat, mert úgy látom, mindenki nagyon örül annak, hogy ennyire sikerült meglepni engem.” Ezután szó nélkül le lehet tenni újra a megfelelő helyre mindenkit.

Emlékeztető ehhez:

*“Tehát akkor, első helyen vagyok én,
előttem áll a ló,
ló előtt van a malac,
malac előtt van a holló,
holló előtt van a nyúl.”*

Fontos most is, hogy motiváló és örömteli legyen a hangulat, annak érdekében, hogy legyen kedve benne maradni a játékban a gyermekednek. Így valószínűleg nyitottabban fogadja majd az utolsó varázslatra való jelzésedet is.



14. *„Rendben, van kedved meglepni akkor újra?”* Remélhetőleg „Igen” lesz a válasz/jel/érintés/hümmögés a részéről, és ugyanúgy zajlik a játék, mint a korábban. Ha nem szeretne újra letenni eléd elemeket, feláll, elmegy a játéktól, akkor ne erőltessd, engedd meg neki, hogy kilépjen a feladtból, és az utolsó varázslatot később pótoljátok. Elmondhatod neki, hogy *„Rendben, van, már csak egy varázslat van, azt később együtt megcsináljuk, és ismét a fán lesz egy új alma. Én már nagyon várom!”*


Ha a gyermek próbálkozik, és nem megy neki, nyugodtan segítheted őt a folyamatban. A kapcsolódás az elsődleges és a pozitív töltet.

15. Ha utolsónak szeretné letenni az állatokat, akkor a dicséred meg gyermeked bátran és szeretettel!

„Ú, de nagyon izgulok” „Mindjárt sikerül megszerezned az új almát” „Annyira örülök, hogy ilyen kitartó vagy” „Ügyes voltál!” „Azta, mindenkit sikerült visszavarázsolnod, sikerült a varázslat!” Abban az esetben, ha végig ketten vagy esetleg egyedül te végezted a varázslat nagy részét, akkor ezt mondhatod a gyermeknek: *„Ügyesen visszavarázsoltuk az állatokat.”* Nekünk most sem az a fontos, elsősre mennyire ügyesen emlékszik a képre, amit lát, hanem az, hogy részt vett veled egy közös játékban. Később, ha újra előveszitek a játékot, lehet azzal foglalkozni, ki hol áll pontosan. Ha nehéz mind az öt elemet megjegyeznie, akkor csökkentve a szintet, először csak egy állat bújlik el, majd kettő, három, négy, végül ötlet lehet gyakorolni az emlékezet fejlesztését is. Később, nem most!

Emlékeztető

Rugalmasan érdemes a játékokhoz állnotok. Nem lehet tudni elsősre, mi lesz egy játék pontos kimenetele. Előfordulhat, hogy egyáltalán nem lesz kedve belemenni a játékba, akkor ne erőltessd. De ne is add fel! Lehet, hogy csak rossz kedve van a gyermekednek,



és egy másik időpont alkalmas lesz majd. Az is előfordulhat, hogy csak egy varázslat fogja meg őt annyira, hogy benne maradjon a játékban. Akkor sincs gond. Engedd el bátran a játékhelyzetet azzal, hogy azt mondd: *„De jó, már csak két varázslat maradt, és az almát megkapja a fa! Nagyon ügyes voltál! Büszke vagyok rád!”* Később megpróbálhatjátok újra a kapcsolódást. Emlékeztess arra gyermeked, milyen nagy szerencse, hogy ő figyel Tündérszép Ilonára és Árgyéus Királyfira. *„Remek gyermek vagy édesem, köszönöm, hogy segíthetek neked ebben a nemes feladatban!”* *„Óriási büszkeség tölt el, hogy te vagy az én gyermekem, aki ilyen szuper dolgokat valósít meg!”* *„Tündérszép Ilona szerencsés, hogy a barátja vagy!”* És így tovább.

A játék szintjei:

1. szint: 1 állatot vesz el a szülő a letett sorozatból
2. szint: 2 állatot vesz el a szülő a letett sorozatból
3. szint: 3 állatot vesz el a szülő a letett sorozatból
4. szint: 4 állatot vesz el a szülő a letett sorozatból
5. szint: az elemszám növelése egyesével (mindig eggyel több állatot tesznek le, és 5, 6, 7 állat tűnik el)

További lehetőségek:

- a. Az összes állatot egymás mellé megpróbálni letenni
- b. gyermek kitalál egy másik térbeli formát, és a szülő ezt próbálja meg leutánozni.
- c. A szülő kitalál egy másik térbeli formát és a gyermek ezt próbálja meg lemásolni.
- d. Szabadjáték a bábokkal.

Milyen részképességeket fejleszt ez a játék?

- manipulációt
- vizuális emlékezetet



- *kommunikációt*

- *tűrelmet*

- *figyelmet*

- *téri orientációt*

Örömteli játékot kívánunk Nektek!



MEGÉRKEZIK A HATODIK LEVÉL


A három ördög

„Kedves Gyermekek!

Kitartó munkád határtalan, ezt látjuk mi is, itt van nálunk az 5. alma a fán. El sem hiszem! Sosem gondoltam volna, hogy ennyi erő fér egy embergyermekbe, mint ami benned megvan. Annyira szerencsésnek tartom magam, hogy téged kértelek meg arra, segíts nekem megmenteni az aranyalmafát és bennünket, mert nélküled minden álmom szertefoszlott volna. Kincs vagy, egy igazán különleges ajándék. Köszönöm, hogy számíthatok rád!

A történetünk folytatásaként elmesélem, mit történt Árgyélussal, mikor átkelt a Fekete-tengeren.

A sánta farkas, amikor elvitte Árgyélus királyfit a Fekete-tengerhez, egyedül bocsátotta útnak. Azt mondta a farkas neki: „Most már tudod, merre vezet tovább az utad, rám már nincs szükséged!” Árgyélus elérkezett egy völgybe, ahol három hegy ölelt körül három veszekedő ördögöt. Árgyélus nem félt odamenni hozzájuk, sőt még meg is szólította őket: „Min veszekedtek?” Az ördögök el is felejtettek meglepődni az idegen láttán, annyira bele voltak mélyedve a pörölésbe. Elmondták Árgyélusnak, hogy apjuk nemrég meghalt, és rájuk hagyott egy ostort, egy bocskort és egy köpönyeget, de nem tudták eldönteni, melyik kié legyen. Árgyélus látta, hogy az ördögök annyira füstölögnek mérgükben, hogy nem veszik majd észre, ha ő cselrel elveszi tőlük mindenüket. Az ostor, a bocskor és a köpönyeg varázserővel bírnak. Árgyélus mindenképp szerette volna őket magának. Úgy döntött hát, hogy megkéri a három ördögöt, engedjék meg neki, hogy segítsen dönteni az elosztásban. Az ördögök még mindig nem látták a mérgüktől, hogy Árgyélus cselhez folyamodik, így odaadták neki az ostort, a bocskort



és a köpönyeget. Az ördögöket megkérte Árgyélus, menjenek fel a három hegyre, és ha majd ott lesznek, akkor ő megmondja, micsoda kié legyen. A három ördög mit sem sejtve felment a három hegyre, ekkor Árgyélus Királyfi felvette a köpönyeget, magára húzta a csizmát, csapott egyet az ostorral, és azt mondta: „Hipp-hopp, ott legyek, ahol akarok, legyek azonnal Tündérszép Ilonánál!” Így jutott el Árgyélus a kristálytiszta palotámba, ahol akkor éltem. Az állatok nagyon megörültek Árgyélusnak, és holló társaim azonnal megkérték az állatokat, vezessék őt a palotám kapujához. Az állatok tudták már a bölcsektől, hogy ha négy felnőtt állat és négy gyermek állat megy elől regimentben Árgyélus előtt, akkor semmi baj nem éri őket, míg el nem érik a palota bejáratát. Ahhoz, hogy eljussanak a kapumig, háromszor álltak meg pihenni, olyan hosszú volt az út. Le is feküdtek egymáshoz közel, minden gyermek állat szülőjéhez bújt oda pihenni. A bölcsek azt is megüzenték, hogy ha te háromszor párba állítod az állatokat, akkor hozzám is megérkezik az 5. alma, és ismét a fán lesz az újabb gyümölcs.

Most is lesz egy varázsigé, ami segít nektek, íme:

**“Állatok serege, induljatok hát,
vigyétek Árgyélust vezetve,
kristálypalotám kapuján át,
szívem pihenőjébe.”**

Nagyon bizakodó vagyok most is! Köszönöm, hogy segítesz nekem.

Szeretettel ölel:
Tündérszép Ilona”



Rövidített változat

MEGÉRKEZIK A HATODIK LEVÉL

A három ördög

„Kedves Gyermek!

Már 5 alma van újra a fán.

Tegnap éjjel Árgyélus kiállta a próbát, és a sánta farkas útba igazította. Eljutott egy Fekete-tenger melletti völgybe, ahol három ördög veszekedett, mert nem tudták eldönteni, hogy a három varázserejű holmi, a bocskor, az ostor és a köpönyeg közül, melyeket apjuktól örököltek, melyik kié legyen. Árgyélus szerette volna magának megszerezni mind a hármat, így cselhez folyamodott: azt mondta az ördögöknek, másszanak fel egy-egy hegycsúcsra, és ha majd ott lesznek, igazságot tesz, hogy melyik kié legyen. Amikor az ördögök útnak indultak, Árgyélus felvette a köpönyeget, lábára húzta a bocskort és csapott egyet az ostorral. Abban a szempillantásban az én kristálytisza palotám előtt találta magát, ahol az erdei állatok és kicsinyeik várták már őt, hogy a palotámba vezessék.

Háromszor kell a kicsinyeket és szüleiket párba állítanod ahhoz, hogy be tudják vezetni Árgyélust hozzám, a palotába!

Nagyon bizakodó vagyok most is! Köszönöm, hogy segítesz nekem.

Szeretettel ölel:

Tündérszép Ilona”



Szülői melléklet

A levélhez újból vegyétek elő a bábukat. Ha lehet, készítsd elő gyermekednek ezt ismét az ágyra, hogy a levél felolvasása közben már meg tudja fogni az elemeket.

A gyermekeddel együtt üljete le a földre, ahogy az első levélnél is volt. Az 1-4. pont a szülői mellékletben ugyanaz itt is, mint korábban.

Indulhat ismét a játék:

1. Ül le gyermekeddel egy asztalhoz, vagy a földre szőnyegen! Gyermeked az öledben is ülhet.
2. Vedd elő az állatokkal teli zsákot! Válaszd ki belőle az állatokat!
3. Tedd le az állatokat a gyermek elé! Engedd meg gyermekednek, hogy kezébe fogja a fájátéket, ismerkedjete velük közösen!
4. Pár perc múlva szelíden terelheted gyermeked segítő kérdésekkel a feladat megkezdéséhez:

„Kezdődhet ismét a varázslat?”


„Kezdhetejük a játékot?”

„Segítünk akkor megint Árgyélnak és Ilonának?”

5. Ezután emlékeztetőnek említsd meg gyermekednek, mi is most a varázslat.

„Most az lesz a feladat, hogy egymás mellé tesszük a szülőket és a gyermekeiket.”

„Tündérszép Ilona ezt kérte tőlünk.”



*“Előtted álljon a ló és csikója,
ló mellett van a malac és kölyke,
malac mellett van a holló és fiókája,
holló mellett van a nyúl és kicsinye.”*

6. Mutasd meg gyermekednek a varázslatot, helyezd el előtte a bábukat, és közben meséld is el, mit csinálsz:

*“Nézd, előttem áll a ló és csikója,
ló mellett van a malac és kölyke,
malac mellett van a holló és fiókája,
holló mellett van a nyúl és kicsinye.”*

Mondhatsz még töltelék mondatokat hozzá, ha szeretnél:

„Tündérszép Ilonát az állatok nagyon szeretik.” „Ugye, milyen sokszor segítik őt az állatok?” „Nagyon nagy szeretettel vigyáznak egymásra Tündérország lakói.” „Örülök, hogy te is részt veszel az almafa megmentésében.”

7. Elismételheted újra, ki hol áll, és mutathatod is az ujjaddal az állatokat.


8. Kérd meg a gyermeked, mutassa meg, hol látja az állatokat asztalon/szőnyegen:

„Hol áll a holló és fiókája/a nyúl és a kicsinye, stb.?”

Ha el tudja mondani a gyermek szavakkal is, hol vannak az állatok, kérd meg tőle, mondja el!

„Mondd el szavakkal, hol áll a malac és a kölyke, stb.?”

9. *„Rendben, eddig nagyon ügyesek voltunk, most jöhet az újabb varázslat. Tegyük le most együtt az állatokat a megfelelő helyre.*



Segítek neked. Kezdhethjük.”

Kezébe is adhatod a bábokat, és most sem baj, ha nála van a báb. A feladatok végig a kapcsolódást szolgálják, amiben újra és újra együtt próbáltok megoldani egy ismeretlen helyzetet. Meleg szeretettel nézz rá gyermekedre. Ha nem beszélő gyermek, és szereti az érintést, akkor bátran simítsd meg a vállát, jelezve testben is, hogy ez most ismét közös feladat lesz, és mondd el amit csináltok. Azonban ha a gyermek egyedül szeretné ezt megpróbálni, bátorítsd: *„Szeretnéd egyedül? Nagyon jó ötlet!”*

Minden állatot pakoljatok le lassan egyesével a szőnyegre, és ezt a sorrendet betartva próbáljátok meg megvalósítani.

Emlékeztető ehhez: mindig mondd, mit csináltok, ezzel is erősítve a látott képről való információt a kommunikációval segítve.

10. Ugyanaz érvényes itt is, mint korábban. Ha együtt letettétek az állatokat, és a sorrend nem helyes, akkor a továbbiakban a másik két varázslatot együtt csináljátok, nem említve neki semmilyen formában, hogy a megoldás nem megfelelő. Azzal fogod támogatni a sorrend képének megfelelő beépülését gyermeked emlékezetébe, hogy másodjára, harmadjára is együtt teszitek le az állatokat. Ezzel szelíden próbálkozol terelni őt a helyes sorrend felé. *„Nézd, szerintem elől áll a ló, és nem hátul.” „Bal oldalt láttam én a malacot, nem jobb oldalon.” „Szerintem tegyük őket ide.” „Próbáljuk meg most úgy, ahogy én láttam, rendben?”* Motiválhatod is őt még: *„Nagyon ügyesek ezek az állatok, és az, hogy segített őket, óriási segítség Ilonának. Nagyon büszke vagyok Rád, mert segítesz Tündérország lakóinak!”*

11. Ha sikerült letenni az állatokat a megfelelő sorrendben, és gyermeked ügyesen megvárta a letevés folyamatát, illetve részt is vett benne, akkor mondhatod neki: *„Csukd be a szemed, elmondom*



a varázsigét.”

Emlékeztető a varázsigéhez:


***“Állatok serege, induljatok hát,
vigyétek Árgyélust vezetve,
kristálypalotám kapuján át,
szívem pihenőjébe.”***

12. Miközben elmondtad a varázsigét, vegyél fel minden állatot a kezedbe/öledbe, és ha vége a varázslatnak, akkor újra próbáljátok meg letenni sorrendben a felnőtt és gyermek állatokat egymás mellé.

13. Ha a gyermek nyitott arra, hogy egyedül is megpróbálja letenni az állatokat a megfelelő helyre, akkor bátran támogasd, és jelezd neki: *„Várj, most becsukom a szemem, mert nagyon izgulok, hogy sikerül a varázslat!”* *„Szólj/érints meg/hümmögj, a letetted az állatokat, kinyitom akkor a szemem, rendben?”*

Ha a gyermek letette az állatokat, és nem jelez, hogy elkészült, akkor bátran kérdezz: *„Kinyithatom a szemem?”* *„Már alig várom, hogy lássam, mi történt”* Ha nagyon sokáig nem szól, akkor említsd meg neki: *„Ú, már nem bírom tovább csukva tartani a szemem. Most azonnal megnézem, mi történt!”*

Bárhogy is látod az állatokat, amikor kinyitod a szemed, most is örömmel és nyitottan fogadd! *„Azta, de szuper, ami történt!”* Fontos, hogy ne jelezz neki vissza téves letételt, szétdobált elemeket. A meglepettségedet oszd meg csak vele, illetve amit valójában láttok, tapasztalatok mindketten. Ha már beleengedi magát a csukott szemű játékba, akkor nagyon-nagyon fontos motiválni őt abban, hogy ezt a játékoságát megtartsa. Táplálni tudod őt a lelkesedéssel. Emiatt ne jelezzük neki semmiképp azt, hogy az általa letett kép esetleg hibás. Megköszönjük neki: *„Hogy te*



mindig meg tudsz engem lepni, ügyes voltál!” Ha nem egymás mellett van a szülő és a gyermek állat a letett képben, akkor óvatosan próbálkozhatasz terelni őt abba az irányba, ahol újra megmutatod neki a helyes képet. *„Kicsit összeszedem az állatokat, mert úgy látom, mindenki nagyon örül annak, ennyire sikerült meglepni engem.”* Majd szó nélkül le lehet tenni újra a megfelelő helyre mindenkit.

Emlékeztető:


Fontos most is, hogy motiváló és örömteli legyen a hangulat, annak érdekében, legyen kedve benne maradni a játékban a gyermekednek. Így valószínűleg nyitottabban fogadja majd az utolsó varázslatra való jelzésedet is.

14. „Rendben, van kedved meglepni akkor újra?” Remélhetőleg *“Igen”* lesz a válasz/jel/érintés/hümmögés a részéről, és ugyanúgy zajlik a játék, mint a korábban. Ha nem szeretne újra letenni eléd elemeket, feláll, elmegy a játéktól, akkor ne erőltess, engedd meg neki, hogy kilépjen a feladatból, és az utolsó varázslatot később pótoljátok. Elmondhatod neki, hogy *„Rendben, van, már csak egy varázslat van, azt később együtt megcsináljuk, és ismét a fán lesz egy új alma. Én már nagyon várom!”*

Ha a gyermek próbálkozik, és nem megy neki, nyugodtan segítheted őt a folyamatban. A kapcsolódás az elsődleges és a pozitív töltet.

15. Ha utolsónak szeretné letenni az állatokat, akkor a dicséred meg gyermeked bátran és szeretettel!

„Hú, de nagyon izgulok” *„Mindjárt sikerül megszerezned az új almát”* *„Annyira örülök, hogy ilyen kitartó vagy”* *„Ügyes voltál!”* *„Azta, mindenkit sikerült a helyére varázsolnod, sikerült a varázslat!”* Abban az esetben, ha végig ketten/ esetleg te végezted a varázslat



nagy részét, akkor ezt mondhatod a gyermeknek: „*Ügyesen a helyükre varázsoltad az állatokat.*” Nekünk most sem az a fontos, elsősre mennyire ügyesen emlékszik a képre, amit lát, hanem az, hogy részt vett veled egy közös játékban.

Emlékeztető

Később, ha újra előveszitek a játékot, lehet azzal foglalkozni, ki hol áll pontosan. Ha nehéz minden elemet megjegyeznie, akkor csökkentve a szintet, először csak két állatpárt teszünk le: lómama és kicsikója, malacmama és kicsinye. Ha ez is sok, akkor lómama és kicsikója plusz malacmama, és így tovább is lehet csökkenteni. Nyitottan érdemes hozzáállni az elemszámokhoz annak érdekében, hogy a gyermekkel való közös játék elsődleges pozitív hatása is meg tudjon valósulni.

A játék szintjei:

1. szint: 2 állatot tesz le a szülő

2. szint: 3 állatot tesz le a szülő

3. szint: 4 állatot tesz le a szülő

4. szint: az elemszám növelése egyesével (mindig eggyel több állatot tesztek le, és 5, 6, 7 állat tűnik el)

További lehetőségek:

- a. Az összes állatot egymás mellé megpróbálni letenni
- b. A gyermek kitalál egy másik térbeli formát, és a szülő ezt próbálja meg leutánozni.
- c. A szülő kitalál egy másik térbeli formát és a gyermek ezt próbálja meg lemásolni.
- d. Szabadjáték a bábokkal.

Milyen részképességeket fejleszt ez a játék?

- *manipulációt*



- vizuális emlékezetet

- kommunikációt

- türelmet

- figyelmet

- téri orientációt

- szerialitást

Örömteli játékot kívánunk Nektek!



MEGÉRKEZIK A HETEDIK LEVÉL

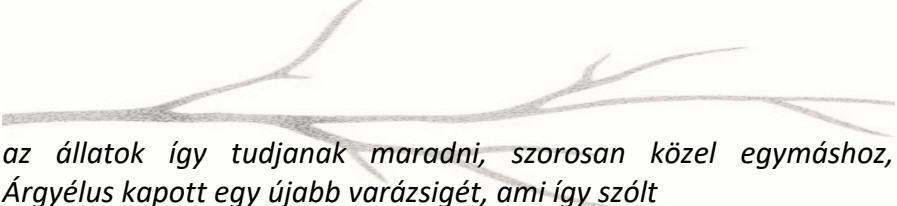
A kristálypalota

„Kedves Gyermekek!

Hősies munkád gyümölcse itt van nálunk a Fán, az 6. alma aranylik és tündöklően fénylik. Már csak 1 alma hiányzik, és Tündérország ismét szabad lesz az átoktól, amivel a banya sújtotta a vidékünket. Ha te nem lennél, minden reményünk szertefoszlana. Köszönjük jószágodat és a munkádat, mérhetetlenül hálásak vagyunk minden nekünk adományozott percedért és erőfeszítésedért.

Folytatom a történetet, ha nem bánod.

Árgyélust sikeresen elkísérték az állatok kristálypalotám kapujáig. Holló társaim szóltak is azonnal nekem, hogy itt van Árgyélus, de én nem hittem nekik. Sőt, egyik hollótársamat mérgemben még pofon is vágtam, azt hittem csak a bolondját járhatja velem. Azonban egyesével jöttek sorra hollótársaim megállás nélkül, és újra és újra ugyanazt mondták: „Itt jön Árgyélus!”, és ekkor Árgyélus bekopogott az ajtón. Tényleg bekopogott. Lakott a palotámban egy öregasszony, ő nyitotta ki az ajtót, és nagyon megörült neki. Az öregasszony elmesélte, hogy a palotámban lakik egy varázsló, aki régóta fogva tart engem, és az öregasszony már nagyon várta, hogy végre valaki jöjjön, és megmentsen, mert a palotámban rekedtem. Az asszony azt is elmondta, hogy a legjobbkor jött, mert nincs itthon a varázsló. Árgyélus azt mondta, egy kicsit fázik ugyan, de bármikor megvív a varázslóval. Az állatok serege végig Árgyélus mellett maradt, és figyelték minden mozdulatát. A bölcsek azt tanácsolták korábban Árgyélusnak, ha az állatokat közel tereli egymáshoz, akkor az állatok melege majd átjárja őt annyira, hogy meleg szeretetének ereje megtalálja bárhol és bármikor. Árgyélust megkérte hát az állatokat, feküdjenek le a földre, szorosan közel egymáshoz, annyira szorosan, hogy még egy hangya se férjen el közöttük. Ahhoz, hogy



az állatok így tudjanak maradni, szorosan közel egymáshoz, Árgyélus kapott egy újabb varázsigét, ami így szólt

**“Szívem melege, lehelj rám,
állataim bundája öleljen körül,
erőmmel találkozzam állatok belül,
mehessek érted, Tündérszép Ilonám!”**

Ahhoz, hogy én megkaphassam a hetedik almát, arra van szükség, a bölcsek tanácsa szerint, hogy állataid feküdjenek egymás mellé, mind az öten, és háromszor változtassanak helyet egymás mellett. Ha háromszor más alakban fekszenek le a földre, szorosan egymás mellé, akkor én megkapom a 7. almát és ti is, úgy hiszem.

Köszönöm, hogy számíthatok rád, mint mindig! Ügyes leszel!

Szeretettel ölel:
Tündérszép Ilona”


Rövidített változat

MEGÉRKEZIK A HETEDIK LEVÉL

A kristálypalota

„Kedves Gyermekek!

Hősies munkád jutalmául már 6 aranyalma visszakerült a fára. Az állatok serege bekísérte Árgyélust a palotába, de sajnos egy varázslat elrejtett engem. A bölcsek azt tanácsolták Árgyélusnak, hogy háromszor, három különböző sorrendben fektesse az erdei állatokat egymás mellé olyan szorosan, hogy egy hangya se férjen el



közöttük. Ha az állatok ilyen szorosan összebújva lefekszenek, átmelegítik Árgyélus szívét, aki a szíve melegét követve megtalálja majd az utat hozzám, és megkapjuk a 7. almát.

Köszönöm, hogy számíthatok rád, mint mindig! Ügyes leszel!

Szeretettel ölel:

Tündérszép Ilona”

Szülői melléklet

A levélhez újból vegyétek elő a bábukat. Ha lehet, készítsd elő gyermekednek ezt ismét az ágyra, hogy a levél felolvasása közben már meg tudja fogni az elemeket.

A gyermekeddel együtt üljetek le a földre, ahogy az első levélnél is volt. Az 1-4. pont a szülői mellékletben ugyanaz itt is, mint korábban.

Indulhat ismét a játék:

1. Ülj le gyermekeddel egy asztalhoz, vagy a földre szőnyegen! Gyermeked az öledben is ülhet.
2. Vedd elő az állatokkal teli zsákot! Válaszd ki belőle az állatokat!
3. Tedd le az állatokat a gyermek elé! Engedd meg gyermekednek, hogy kezébe fogja a fajtékot, ismerkedjete velük közösen!
4. Pár perc múlva szelíden terelheted gyermeked segítő kérdésekkel a feladat megkezdéséhez:

„Kezdődhet ismét a varázslat?”

„Kezdetjük a játékot?”



„Segítünk akkor megint Árgyélusnak és Ilonának?”

5. Ezután emlékeztetőnek említsd meg gyermekednek, mi is most a varázslat.

„Most az lesz a varázslat, hogy szorosan összebújva lefekszenek az állatok, és amikor varázsolunk, akkor mindenki szétrebben, utána pedig újra szorosan közel bújnak egymáshoz.”

Most is elhangozhat: *„Tündérszép Ilona ezt kérte tőlünk.”*

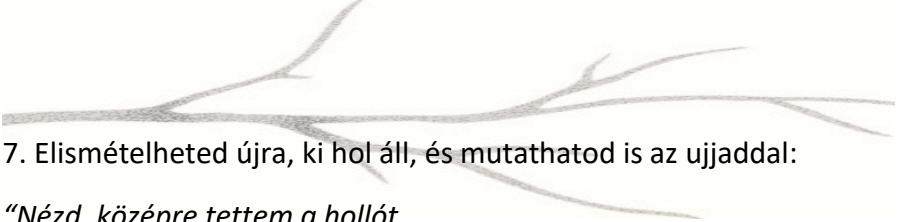
*Középen van a holló,
balra szorosan mellette a malac,
jobb oldalon szorosan mellette a ló,
holló felett a medve,
holló alatt a nyúl.*

6. Mutasd meg gyermekednek a varázslatot, és helyezd el előtte a bábukat, és közben meséld is el, mit csinálsz:

*“Nézd, középre teszem a hollót,
balra szorosan mellé a malacot,
jobb oldalon szorosan mellé a lovat,
holló felé a medvét,
holló alá a nyulat.”*

Mondhatsz még töltelék mondatokat hozzá, ha szeretnél:

„Tündérszép Ilonát az állatok nagyon szeretik.” „Ugye, milyen sokszor segítik őt az állatok?” „Nagyon nagy szeretettel vigyáznak egymásra Tündérország lakói.” „Örülök, hogy te is részt veszel az Almafa megmentésében.”



7. Elismételheted újra, ki hol áll, és mutathatod is az ujjaddal:

*“Nézd, középre tettem a hollót,
balra szorosan mellé a malacot,
jobb oldalon szorosan mellé a lovat,
holló felé a medvét,
holló alá a nyulat.”*

8. Kérd meg a gyermeked, mutassa meg, hol látja az állatokat asztalon/szőnyegen:

„Hol van a madár/nyúl, stb.?”

Ha el tudja mondani a gyermek szavakkal is, hol vannak az állatok, kérd meg tőle, mondja el!

„Mondd el szavakkal, hol áll a malac, stb.?”


9. *„Rendben, eddig nagyon ügyesek voltunk, most jöhet akkor a varázslat. Tegyük le most együtt az állatokat a megfelelő helyre. Segítsek neked. Kezdhethük.”*

Csukott szemű játék következik ismét. A varázsige ehhez:

***“Szívem melege, lehelj rám,
állataim bundája öleljen körül,
erőmmel találkozzam állatok belül,
mehessek érted, Tündérszép Ilonám!”***

Amikor kinyitja a szemét a lurkód, addigra minden állat rebbenjen szét a földön/asztalon. Remélhetőleg lesz meglepetés, hogy a varázslat működött.

A feladat az, hogy együtt tegyétek vissza az állatokat oda, ahol voltak.



10. Ha a gyermek nyitott arra, hogy egyedül megpróbálja letenni az állatokat a megfelelő helyre, akkor bátran támogasd, és jelezd neki: *„Várj, most becsukom a szemem, mert nagyon izgulok, hogy sikerül a varázslat!”* *„Szólj/érints meg/hümmögj, ha szétrebbentted az állatokat, és akkor kinyitom a szemem, rendben?”*

Ha a gyermek szétrebbentette az állatokat, és nem jelez, hogy elkészült, akkor bátran kérdezz: *„Kinyithatom a szemem?”* *„Már alig várom, hogy lássam, mi történt”* Ha nagyon sokáig nem szól, akkor említsd meg neki: *„Hú, már nem bírom tovább csukva tartani a szemem, most azonnal megnézem, mi történt!”*

11. *„Rendben, van kedved meglepni akkor újra?”* Remélhetőleg *“Igen”* lesz a válasz/jel/érintés/hümmögés a részéről, és ugyanúgy zajlik a játék, mint a korábban. Ha nem szeretne újra letenni eléd elemeket, feláll, elmegy a játéktól, akkor most se erőltess, enged meg neki, hogy kilépjen a feladatból, és az utolsó varázslatot később pótolhatjátok. Elmondhatod neki, hogy *„Rendben, van, már csak egy varázslat van, azt később együtt megcsináljuk, és ismét a fán lesz egy új alma. Én már nagyon várom!”*

Ha a gyermek próbálkozik, és nem megy neki, nyugodtan segítheted őt a folyamatban. A kapcsolódás az elsődleges és a pozitív töltet.

12. Ha utolsónak szeretné letenni az állatokat, akkor a dicséred meg gyermeked bátran és szeretettel!

A játék szintjei:


1. szint: 1 állatot rebbent el a letett állatokból

2. szint: 2 állatot rebbent szét a letett állatokból

3. szint: 3 állatot rebbent szét a letett állatokból

4. szint: 4 állatot rebbent szét a letett állatokból

5. szint: az elemszám növelése egyesével (mindig eggyel több állatot tesznek le, és 5, 6, 7 állat rebben szét)



További lehetőségek:

- a. Az összes állatot egymás mellé megpróbálni letenni
- b. A gyermek kitalál egy másik letett képet, és a szülő ezt próbálja meg leutánozni.
- c. A szülő kitalál egy másik letett képet és a gyermek ezt próbálja meg lemásolni.
- d. Szabadjáték a bábokkal.

Milyen részképességeket fejleszt ez a játék?

- *manipulációt*
- *vizuális emlékezetet*
- *kommunikációt*
- *tűrelmet*
- *figyelmet*
- *téri orientációt*
- *rész-egész viszonyt*

Örömteli játékot kívánunk Nektek!




MEGÉRKEZIK A NYOLCADIK LEVÉL

A banya sípja

“Kedves Gyermekek!

Az összes alma a Fán van. Hálánk jeléül küldünk neked még egy mesét, mert annyira ügyes voltál. Elmondhatatlanul boldog vagyok, hogy nem adtuk fel a reményt, és megkerestünk Téged, mert bátorságod és energiád mindenkit erővel és lelkesedéssel töltött el itt nálunk. Felbecsülhetetlen érték vagy! Köszönjük a segítségedet!

Miután Árgyélus elmondta a varázsigt, a vénasszony beengedte őt a palotába. Bőséges és pompázatos vacsorát készített neki, megvetette ágyát, és elmondta Árgyélusnak, hogy minden éjjel eljövök majd oda, ahol most Árgyélus van. De a vénasszony valójában gonosz boszorkány volt, és volt egy sípja, amit ha megfúj, akkor bárkit elaltatott vele. Árgyélusnak ébren kellett volna maradnia ahhoz, hogy láthasson engem, de a banya megfújta minden este a sípját, így nem tudott ébren maradni. Én ugyan elmentem hozzá minden éjjel, ébresztgettem is Árgyélust, de sajnos nem ébredt fel sehogy. Amikor reggel a királyfi felkelt, a banya azt mondta neki, hogy ott jártam nála, de az ő hibája, hogy nem látott engem, mert aludt, mint a tej. Egyik este azonban Árgyélus meglátta a banya nyakán a sípot, és nagyon kíváncsi lett, mi történik, ha belefúj. Döbbenet látta, hogy mindenki elaludt a palotában a síp hangjától, amikor az megszólalt. Ekkor jött rá, hogy a banya minden éjjel elaltatta őt, és ezért nem találkoztunk. Elhatározta, hogy magára akasztja a sípot, és elaltatja a banyát. Akármikor fel akarna ébredni a banya, ő ismét belefúj majd a sípba. Azon az éjjel, amikor a nyakába vette a sípot, Árgyélus nem aludt el, és amikor éjjel jöttem hozzá, ébren találtam őt. Megcsókolt engem háromszor, és a palota összes terme varázslatos fénybe világosodott ki. A tündöklő fénytől minden állat izgatott lett, és megállás nélkül ugráltak



egymás mellett, sosem lehetett tudni, ki hol áll éppen. Nagyon játékos kedvük lett az örömtől, és Árgyélus hagyta is nekik, hogy játszanak tovább. Háromszor megengedte nekik, hogy helycserés vidámságuk átjárja őket, és azt kéri a bölcsek, te is engedd meg nekik ezt. Állítsd őket egymás mellé sorba, mondd el a varázsigét, és cseréljétek ki két állatot. Utána mindenki visszamehet a helyére, és kezdődhet újra a játék.

A játék varázsigéje ez lesz:

***“Sorban álljatok állatok
szívem örömére,
hagy nézzem, hogy álltok
mosollyal a térbe!”***

Szeretettel ölel:

Tündérszép Ilona”

Rövidített változat

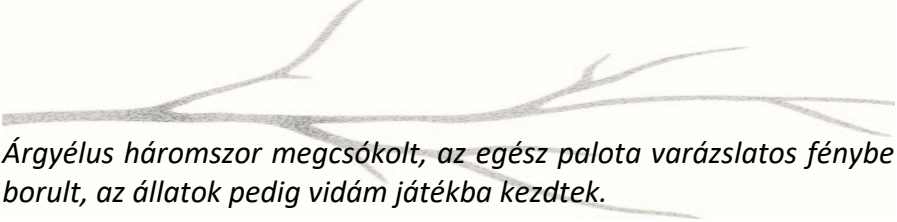
MEGÉRKEZIK A NYOLCADIK LEVÉL

A banya sípjá

“Kedves Gyermekek!

Az összes alma a Fán van. Hálánk jeléül küldünk neked még egy mesét, mert annyira ügyes voltál.

Árgyélus bejutott a palotába, és megtalálta a hozzám vezető utat. De sajnós nem tudtunk találkozni, mert a Vén Banya mindig megfújta a varázslatos sípját, amitől az egész palota álomba merült. Árgyélus elhatározta, hogy túljár a banya eszén, és megszerezte tőle a sípját. Addig fújta a sípot, amíg a banya mély álomba nem merült, így sikerült eljutnia hozzám. Amikor megpillantottuk egymást, és



Árgyélus háromszor megcsókolt, az egész palota varázslatos fénybe borult, az állatok pedig vidám játékba kezdtek.

A bölcsek azt kérik, engedd az állatokat játszani!

Állítsd őket egymás mellé sorba, mondd el a varázsigét, és cseréljétek ki két állatot. Utána mindenki visszamehet a helyére, és kezdődhet újra a játék.

A játék varázsigéje ez lesz:

***“Sorban álljatok állatok
szívem örömére,
hagy nézzem, hogy álltok
mosollyal a térbe!”***

Szeretettel ölel:

Tündérszép Ilona”

Szülői melléklet

A levélhez újból vegyétek elő a bábukat. Ha lehet, készítsd elő gyermekednek ezt ismét az ágyra, hogy a levél felolvasása közben már meg tudja fogni az elemeket.

A gyermekeddel együtt üljétek le a földre, ahogy az első levélnél is volt. Az 1-4. pont a szülői mellékletben ugyanaz itt is, mint korábban.

Indulhat ismét a játék:

1. Ülj le gyermekeddel egy asztalhoz, vagy a földre szőnyegen! Gyermeked az öledben is ülhet.



2. Vedd elő az állatokkal teli zsákot! Válaszd ki belőle az állatokat!

3. Tedd le az állatokat a gyermek elé! Engedd meg gyermekednek, hogy kezébe fogja a fájátékot, ismerkedjete velük közösen!

4. Pár perc múlva szelíden terelheted gyermeked segítő kérdésekkel a feladat megkezdéséhez:

„Kezdődhet ismét a varázslat?”

„Kezdhethük a játékot?”

„Segítünk akkor megint Árgyélusnak és Ilonának?”

5. Ezután emlékeztetőnek említsd meg gyermekednek, mi is most a varázslat.

„Most az lesz a varázslat, hogy egymás mellé állítjuk az állatokat, majd két állat helyet fog cserélni.”

6. Mutasd meg gyermekednek a varázslatot, és helyezd el előtte a bábukat, és közben meséld is el, mit csinálsz:

“Nézd, leteszem egymás mellé az állatokat!” A sorrendet ezúttal rád bízuk, kedves szülő.


7. Kérd meg a gyermeked, mutassa meg, hol látja az állatokat asztalon/szőnyegen:

„Hol áll a madár/nyúl/stb.?”

Ha el tudja mondani a gyermek szavakkal is, hol vannak az állatok, kérd meg tőle, mondja el!

„Mondd el szavakkal, hol áll a malac/többiek?”

8. Miután sikerült letenni az állatokat a megfelelő sorrendben, és



gyermeked ügyesen megvárta a letetés folyamatát, illetve részt is vett benne, akkor mondhatod neki: „*Csukd be a szemed, elmondom a varázsigét.*“

Ha elmondtad az varázsigét, közben cserélj ki két általad választott állatot a földről/asztalról.

9. Jöhet a kérdés:

„*Na vajon kik cseréltek helyet?*“

A nyúl és a malac (például).

10. Ismételjétek meg ezt a cserét még kétszer!

A korábban javasolt szempontok természetesen ebben a részben is érvényesek.

A játék szintjei:

1. szint: 2 állatot cserél a szülő a letett sorozatban

2. szint: 3 állatot cserél a szülő a letett sorozatban

3. szint: 4 állatot cserél a szülő a letett sorozatban

4. szint: az elemszám növelése egyesével (mindig eggyel több állatot tesztek le, és 5, 6, 7 állat tűnik el)

További lehetőségek:


- a. Az összes állatot letenni és cserélni őket
- b. A gyermek kitalál egy másik térbeli formát, és a szülő ezt próbálja meg leutánozni.
- c. A szülő kitalál egy másik térbeli formát és a gyermek ezt próbálja meg lemásolni.
- d. Szabadjáték a bábokkal.



Milyen részképességeket fejleszt ez a játék?

- *manipulációt*
- *vizuális emlékezetet*
- *kommunikációt*
- *tűrelmet*
- *figyelmet*
- *téri orientációt*

Örömteli játékot kívánunk Nektek!




A FINÁLÉ

“Kedves Gyermekek!

Tiszta szereteted és bátor hősiességed elvezetett bennünket a mese végéhez. Amit értünk tettél eddig, felbecsülhetetlen. Emberséged minta világunk lakóinak, a kitartásod és a szereteted ereje mindörökre velünk marad most már! Méltón választott a világunk téged erre az elmondhatatlanul nehéz feladatra, amiben te igazi hősként álltál helyt. A finálé előtt elmondom neked, mennyire más lett a világ veled! Benned megvan az az erő, amit annyira kerestünk már régóta, itt a mi világunkban is. Most, hogy megkaptuk tőled az élet legnagyobb ajándékát, a szeretet erejét, újra megtaláltuk az utat a boldogsághoz, amit egyedül neked köszönhetünk. Szüleid bizonyára több, mint büszkék arra, hogy a családjuk része lehetsz. Vigyázz nagyon magadra, és vigyázzanak rád az égiek utadon! Szeretettel osztom meg veled az utolsó sorokat és bármikor eszedbe jutunk, elhíheted nekem, tudni fogjuk, hogy te velünk vagy, nem csak gondolatban.

Ahogy lezárul a történet:

Árgyélus királyfi háromszor megcsókolt engem, annyira örült nekem, de ezt már te is tudod. Azt azonban még nem mondtam, hogy a csók előtt 11 pofont adott nekem Árgyélus. 11-et, mert amikor a holló társaim jöttek nekem szólni, hogy érkezik Árgyélus, én nem hittem nekik, és mindenkit pofon vágtam mérgemben, aki azt merete nekem mondani, hogy jön hozzám a királyfi. Hát visszaadta nekem a pofonokat, mind a 11-szer. Bár nagyon fáj a sok pofon, de megérdemeltem. Az állatokhoz fordult ezután, és azt kérte tőlük, egyesével induljanak el az erdőbe. Azért egyesével, hogy mindenkitől el tudjunk búcsúzni. Majd karjába vett engem Árgyélus, felvette köpönyegét, felhúzta csizmáját, csattintott egyet ostorával, és azt mondta: „Hipp-hopp, ott legyek, ahol én akarok! Legyek apám



várában!” Egy szempillantás alatt odarepültünk. Almafánk tündöklő fénnel fogadott bennünket. Az én királyfim, Árgyélus ezután hatalmas király lett, én pedig Tündérország tündére, hála neked.

Eme utolsó soraimmal köszönök el tőled:

**“Lezárult mesénk végleg már,
almánk fája telve áll.
Ismeretlen távolban varázslatot adtál.
Vigyázz nagyon magadra! Bátor voltál!”**

Meleg szeretettel köszönjük a segítségedet!

Ölel:
Tündérszép Ilona”

Rövidített változat


A FINÁLÉ

“Kedves Gyermekek!

Tiszta szereteted és bátor hősiességed elvezetett bennünket a mese végéhez, az összes alma visszakerült a fára. Újra megtaláltuk az utat a boldogsághoz, amit egyedül neked köszönhetünk. Szüleid bizonyára büszkéek arra, hogy a családjuk része lehetsz. Vigyázz nagyon magadra, és vigyázzanak rád az égiek utadon! Szeretettel osztom meg veled az utolsó sorokat, és bármikor eszedbe jutunk, elhíheted nekem, tudni fogjuk, hogy te velünk vagy, nem csak gondolatban.

Ahogy lezárul a történet:

Árgyélus királyfi háromszor megcsókolt engem, annyira örült nekem,



de ezt már te is tudod. Ezután az állatokhoz fordult, és azt kérte tőlük, egyesével induljanak el az erdőbe. Azért egyesével, hogy mindenkitől el tudjunk búcsúzni. Majd karjába vett engem Árgyélus, felvette köpönyegét, felhúzta csizmáját, csattintott egyet ostorával, és azt mondta: „Hipp-hopp, ott legyek, ahol én akarok! Legyek apám várában!” Egy szempillantás alatt odarepültünk. Almafánk tündöklő fénnel fogadott bennünket. Az én királyfim, Árgyélus ezután hatalmas király lett, én pedig Tündérország tündére, hála neked.

Eme utolsó soraimmal köszönök el tőled:

**“Lezárult mesénk végleg már,
almánk fája telve áll.
Ismeretlen távolban varázslatot adtál.
Vigyázz nagyon magadra! Bátor voltál!”**

Meleg szeretettel köszönjük a segítségedet!

Ölel:
Tündérszép Ilona”



Bízunk benne, hogy az *Árgyélusfa Fejlesztőjáték* hasznára válik a családoknak a gyermekükkel töltött idő örömteli és hasznos eltöltésében, és akár inspirációként is szolgál további közös játékhelyzetekhez.